

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №35  
г. Белгорода  
М.В.А. Перельгин



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35» г. БЕЛГОРОДА**

**Программа осеннего пришкольного  
оздоровительного лагеря дневного пребывания  
МБОУ СОШ № 35  
«Страна Детства»**

**Модифицированная - досуговая программа  
Возраст детей 7-13 лет**

## 1. Информационная карта

1	Полное название программы	Программа детского пришкольного лагеря дневного пребывания МБОУ СОШ № 35 «Страна Детства»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий для полноценного отдыха учащихся; -оздоровление -вовлечение в творческую деятельность -приобщение детей к историческому прошлому своей Родины
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	обучающихся в возрасте с 7-13 лет, 1 смена 138 человек
4	Сроки реализации программы	1 смена октябрь-ноябрь (30.10.2023-03.11.2023)
5	Направление деятельности программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Спортивно - оздоровительное (витаминизированное питание, закаливающие мероприятия, проведение занятий физической культурой, спортивных праздников и развлечений, организация дневного сна детей),</li><li>• Познавательное - информационное (проведение конкурсов и викторин, бесед),</li><li>• Художественно - эстетическое (проведение концертов, дискотек, праздников),</li><li>• Экскурсионно - краеведческое (организация выставок, посещение музеев, организация экскурсий, походов в кино, библиотеки),</li><li>• Гражданско - патриотическое (проведение бесед, праздников).</li></ul>
6	Краткое содержание программы	Программа рассчитана на одну смену лагеря дневного пребывания, акцентируется на обеспечение максимального разнообразия видов деятельности. В основе программы лежит сюжетно ролевая игра. Весь лагерь-это страна детства, отряды - это города, которые могут быть построены при соблюдении правил жителей «Страны детства». Между жителями распределены обязанности, имеется система поощрения - (кирпичики), которые являются строительным материалом всех городов.

7	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>• Укрепление здоровья детей через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима питания;</li> <li>- витаминизацию организма;</li> <li>- закаливание организма;</li> <li>- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе</li> </ul> </li> <li>• Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.</li> <li>• Воспитание патриотизма, гордости за свою Родину</li> <li>• Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>• Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li> <li>• Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)</li> <li>• Расширение кругозора детей.</li> <li>• Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>• Личностный рост участников смены.</li> <li>• Укрепление связей между разновозрастными группами детей.</li> <li>• Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.</li> </ul> <p>Данная работа будет организована через работу специалистов в разных областях, исследовательских работах отдыхающих, проведение экскурсий.</p>
8	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35» г.Белгорода (МБОУ СОШ № 35 г.Белгорода )
9	адрес организации	308001, г. Белгород, ул. Преображенская, 14;
10	Ф.И.О руководителя организации	Перелыгин Виталий Алексеевич

11	Телефон, факс с указанием населённого пункта, электронный адрес организации	т. 25-06-58 E-mail: school35bel@mail.ru
12	Дата создания программы	23 октября 2023 года

Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Страна Детства» базируется в МБОУ СОШ № 35 г.Белгорода по адресу г. Белгород, ул. Преображенская, 14; т. 25-06-58. Данная форма отдыха детей имеет ряд положительных сторон, очень важен тот факт, что дети находятся под присмотром в то время, когда их родители на работе. Участниками программы являются дети в возрасте от 7 до 13 лет. На содержание лагеря выделяются средства из городского бюджета. Вместе с этим родители оплачивают и внешкольные развлечения детей.

#### **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм отдыха детей школьного возраста.

Воспитательная ценность системы отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Осенний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря - физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое, культурно-эстетическое - имеют познавательный характер. Осенние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил. Но это также время их обогащения, время действий, пробы своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, приобретение социальных навыков и совершенствования имеющихся знаний. Поэтому актуальным является вопрос эффективной организации осеннего оздоровительного отдыха детей в условиях пришкольного лагеря.

Стоит отметить ряд преимуществ данного вида отдыха детей:

- Знакомая обстановка позволяет детям чувствовать себя непринужденно.
- Дети не оторваны от дома и родителей.

- Воспитатели лагеря организуют отдых детей, что позволяет в значительной степени снизить случаи правонарушений и травматизма.
- Заранее в учебном процессе изучены индивидуальные особенности каждого ребенка, что позволяет воспитателю более грамотно планировать воспитательный процесс и досуговую деятельность.

При написании программы за основу брались принципы, заложенные в воспитательной системе школы:

- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип сочетания индивидуального подхода с групповыми формами работы;
- принцип единства требований;
- принцип практической направленности.

Разработка данной программы опирается на воспитательную систему школы. Исходя из этого, была определена следующая цель: создание условий для оздоровления, отдыха и полноценного развития личности каждого ребенка.

Исходя из этой цели, нами был выдвинут ряд задач, которые необходимо решить во время пребывания детей в лагере:

- Разработка и реализация программ, направленных на достижение данной цели;
- Организация полноценного отдыха, оздоровления, самореализации и самовыражения личности;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Развитие двигательной активности;
- Развитие познавательного интереса;
- Воспитание нравственных, гражданских качеств;
- Создание условий для выявления интеллектуальных, творческих и спортивных умений и навыков.

Планирование программы строилось на идее личностно-ориентированного подхода. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

#### **Направления деятельности**

- Спортивно - оздоровительное (витаминизированное питание, закаливающие мероприятия, проведение занятий физической культурой, спортивных праздников и развлечений, организация дневного сна детей),
- Познавательно – информационное (проведение конкурсов и викторин, бесед),
- Художественно – эстетическое (проведение концертов, дискотек, праздников),

- Экскурсионно – краеведческое (организация выставок, посещение музеев, организация экскурсий, походов в кино, библиотеки),
- Гражданско-патриотическое (проведение бесед, праздников).

### **Содержание и формы реализации программы.**

Данная программа относится к программам социально-педагогической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.

Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений. Однако важнейшим направлением станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, походы, беседы. В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря используется «большая» сюжетно-ролевая игра – целостное, законченное действие, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. Игра дает возможность каждому ребенку попытаться сменить свой надоевший имидж, зачастую сыграть ту роль, которую он не в состоянии исполнить в том коллективе, где его знают долгое время, предполагает огромный потенциал социального и творческого развития детской личности. заложено путешествие по волшебной «Стране Детства». Высадившись у границы «Страны детства», все участники отправляются исследовать таинственную страну. Все дети, прибывшие в лагерь, делятся на отряды. Каждую команду во время путешествия подстерегают неожиданности, трудности, опасности, но дружеские отношения, добрые дела и хорошее настроение помогают преодолеть все препятствия. Волшебная «Страна Детства» – именно туда стремятся попасть все дети, исследовать все её уголки. Каждый отряд - это город «Страны Детства», у которой есть свое название, девиз, песня и эмблема. А какой отряд без командира, город без мэра. Именно его указаниям будут следовать все члены команды или жители города. Самоуправление в отряде устанавливается в первый день пребывания в лагере. Между жителями распределены обязанности, имеется система поощрений (звезды). В конце дня на подведении итогов жителям городов раздаются звезды. Каждый город получает столько звезд, в зависимости от того насколько успешными были дела в течение дня. В ходе игры детям прививается чувство патриотизма, любви и уважения к Родине. Каждый день смены будет тематическим.

## **Структура управления.**

Мэр города – начальник лагерной смены.

Советники – воспитатели.

Горожане – дети.

Задача мэра города, советников и сержантов - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется проведенная работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют командиры и сержанты.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, рисует отрядную газету, ведет отрядный журнал, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты-схемы, где центром является карта «Страны Детства». Путешествуя из города в город, дети открывают каждый день новый, неизведанный ранее город. Отряд, первым посетивший город (победивший в общелагерном деле), устанавливает на карте страны свой символический флажок и красочно оформляет город в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с картой страны планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый участник от главнокомандующего до солдата должен соблюдать Законы и Заповеди «Страны Детства».

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.

- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Также разрабатывается система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни отряда и лагеря. Если в отряде набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество посещенных тем, или иным отрядом, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

### **Основные этапы реализации программы.**

Подготовительный этап характеризуется тем, что до открытия осеннего оздоровительного лагеря, начинается подготовка к оздоровительному сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре с постановкой целей и задач смены
- Издание приказа о проведении летней кампании
- Разработка программы деятельности
- Подбор и подготовка методического материала для работников
- Отбор кадров для работы в оздоровительном лагере
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, маршрутные листы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Организационный этап короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Прием детей, организация пространства для отдыха, досуга и адаптация к условиям лагеря
- Создание положительного эмоционального настроения на смену
- Включение детей в сюжетно - ролевую игру
- Проведение занятий по технике безопасности и законам лагеря
- Организация отрядов и работа в них:
  - ввод в игровой сюжет смены
  - оформление отрядных уголков (легенда, название, девиз, эмблема)
  - отрядные сборы, внутриотрядные мероприятия;
  - КТД, МФР (малые формы работы).

Основной этап смены направлен на решение поставленных программой целей и задач через:

- Реализацию игрового сюжета смены
- Проведение тематических дней
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел
- Работа центров дополнительного образования
- Посещение музеев, библиотек, кинотеатров.

Заключительный этап смены подразумевает подведение итогов работы по программе:



- Мониторинговые исследования, оформление документации (специалистами, медицинскими работниками, администрацией, педагогами, воспитателями).
- Подведение итога совместной деятельности, оценка работы отрядов.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- Итоговая планерка.

#### **Условия реализации программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий всеми координаторами программы:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение.
- Методическое обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение.

#### **Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря, который руководит его деятельностью и ведет учетную документацию.
- Старшая вожатая координирует и контролирует реализацию всех этапов программы.
- Воспитатели организуют воспитательный процесс, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения и пожарной безопасности.
- Педагоги дополнительного образования реализуют задачи работы центров дополнительного образования.
- Обучающиеся 5-7 классов являются добровольными помощниками в трудовых, творческих делах прикрепленного за ними отряда.
- Медицинские работники в рамках реализации программы проводят индивидуальные и групповые беседы по профилактике, организуют проведение часов здоровья.
- Библиотекарь оказывает методическую помощь и ведет культурно-просветительскую работу.

#### **План мероприятий.**

<p><b>30 октября - понедельник</b> <i>Город «Детство»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка. Вынос флага и исполнение гимна</li> <li>• Утренняя зарядка «Минутка здоровья»</li> <li>• «В гостях у королевы Безопасность» - беседа по технике безопасности, знакомство с режимом дня в школьном лагере</li> <li>• «В стране мультфильмов»</li> <li>• Разговоры о важном «День народного единства»</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободная деятельность по интересам</li> </ul>
<b>31 октября - вторник</b> <b>Город</b> <b>«Открытие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественное открытие лагеря. Вынос флага и исполнение гимна</li> <li>• Утренняя зарядка «Минутка здоровья»</li> <li>• Экскурсия в музей Народной культуры</li> <li>• Экскурсия в Литературный музей</li> <li>• Спортивные эстафеты «На встречу здоровью!»</li> <li>• Свободная деятельность по интересам</li> </ul>
<b>1 ноября - среда</b> <b>Город</b> <b>«Безопасность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка. Вынос флага и исполнение гимна</li> <li>• Утренняя зарядка «Минутка здоровья»</li> <li>• Беседа «Безопасность дома, на улице, на дороге, пожарная, террористическая, в случае ЧС и др.»</li> <li>• «В стране мультфильмов»</li> <li>• Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»</li> <li>• Спортивные эстафеты</li> <li>• Свободная деятельность по интересам</li> </ul>
<b>2 ноября – четверг</b> <b>Город</b> <b>«Экология»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка. Вынос флага и исполнение гимна</li> <li>• Утренняя зарядка «Минутка здоровья»</li> <li>• Экскурсия в Краеведческий музей</li> <li>• Экскурсия в Литературный музей</li> <li>• Спортивные эстафеты</li> <li>• Игровая программа «Ура, каникулы!»</li> <li>• Конкурс рисунков «Берегите природу!»</li> <li>• Игра-викторина «Экология глазами детей»</li> <li>• Свободная деятельность по интересам</li> </ul>
<b>3 ноября - пятница</b> <b>Город</b> <b>«Единство»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка. Вынос флага и исполнение гимна</li> <li>• Утренняя зарядка «Минутка здоровья»</li> <li>• «В стране мультфильмов»</li> <li>• Конкурс рисунков «В единстве - наша сила»</li> <li>• Спортивные эстафеты «Мы разные - но классные!»</li> <li>• Игра-квест «Единство в нас!»</li> <li>• Конкурс песен о России «Россия, Русь!»</li> <li>• Свободная деятельность по интересам</li> </ul>

### **Режим дня.**

Оздоровительный режим дня имеет динамичный характер, стереотипно повторяющиеся режимные моменты: время приема пищи, дневной сон, общая длительность пребывания детей на открытом воздухе при выполнении физических упражнений и прогулок.

8.30 – 8.45 - Сбор

8.40 - Вынос флага и исполнение гимна РФ.

8.45 – 9.00 - Утренняя зарядка «Минутка здоровья»

9.00 – 10.00 — Завтрак

10.00 – 10.30 – линейки, беседы

10.00 – 13.00 - Игры, прогулки, экскурсии на свежем воздухе  
13.00 – 14.00 - Обед.  
14.00 – 16.00 - Тихий час  
16.00 - 16.30 - Полдник  
16.30 – 18.00 - Свободная деятельность по интересам

При составлении распорядка дня учитывались:

- кратковременность пребывания - 5 дней
- регулярность и системность проведения оздоровительных моментов
- правильное сочетание разнообразных видов деятельности с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

#### Литература:

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.

