

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №35
протокол № 9
от «31» мая 2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №35
протокол № 2
от «30» мая 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №35
 В. А. Перельгин
Приказ № 245
от «31» мая 2023 г.

**Учебный план
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35»
города Белгорода
на 2023 - 2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №35 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644) *государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644)*
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями).

9. - Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
10. - Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).

Инструктивные и методические материалы

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав ОУ;
2. Программа развития ОУ;
3. Основная образовательная программа начального общего образования ОУ;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №35 города Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №35: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №35 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, приоритетными являются такие направления как спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является всесторонне развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Реализация спортивно-оздоровительного направления обеспечивает формирование: **личностных УУД:**

- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

регулятивных УУД:

- развитие умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

коммуникативных УУД:

- развитие взаимодействия, ориентации на партнёра, сотрудничества и кооперации;
- формирование умения планировать общую цель и пути её достижения;
- договариваться в отношении ролей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности;
- умений конструктивно разрешать конфликты;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата.

познавательных УУД:

- выбор наиболее эффективных способов решения практических задач;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Корригирующая гимнастика» для обучающихся 2 классов;
- секцией «Легкая атлетика» для обучающихся 3, 4 классов в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Реализация общеинтеллектуального направления обеспечивает формирование:

личностных УУД:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

регулятивных УУД:

- проявлять познавательную инициативу.

коммуникативных УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

познавательных УУД:

- воспринимать художественный и познавательный текст;
- выделять существенную информацию из сообщений разных видов

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- научным обществом «Занимательная математика» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 часа в неделю.
- кружком «В мире книг» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 часа в неделю.
- учебный курс «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Реализация духовно-нравственного направления обеспечивает формирование:
личностных УУД:

- основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю.

регулятивных УУД:

- оценивать правильность усвоения первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и гимназии.

коммуникативных УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

познавательных УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Православная культура» для обучающихся 2-4 классов в объёме 1 часа в неделю;
- клубом «Белгородоведение» для обучающихся 3 классов в объёме 1 часа в неделю.
- циклом классных часов «Разговоры о важном» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации **социального направления** является создание условий для получения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и воспитания принимаемой обществом системы ценностей, формирования творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация социального направления обеспечивает формирование:

личностных УУД:

- ориентация на понимание причин успеха в собственной деятельности;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

регулятивных УУД:

– самостоятельно адекватно оценивать собственные действия и вносить необходимые коррективы.

коммуникативных УУД:

– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

познавательных УУД:

– устанавливать причинно-следственные связи в действиях и поступках окружающих людей.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Разговор о правильном питании» для обучающихся 4 классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружком «Мы – твои друзья» для обучающихся 3 классов в объеме 1 часа в неделю;

Целью реализации **общекультурного направления** является создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

Реализация общекультурного направления обеспечивает формирование:

личностных УУД:

- обладание чувства прекрасного и эстетического на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им посредством произведений искусств и театрализованных представлений.

регулятивных УУД:

- адекватно воспринимать оценку учителей, родителей и других людей;
- использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

коммуникативных УУД:

- с учетом цели коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать необходимую информацию.

познавательных УУД:

- проводить сравнения и устанавливать аналогии; – осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Художественное творчество: станем волшебниками» для обучающихся 3-4-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, «круглые столы» и др.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №35
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации			
		III	IV	Всего
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии	34	34	170
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	102	102	306
Социальное	Факультатив, кружок, социальные акции, экскурсии	34	34	136
Общекультурное	Кружок	34	34	102
Всего		272	272	816

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №35
на 2023-2024 учебный год
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации			
		III	IV	Всего
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	3	3	6
Социальное	Факультатив, кружок, социальные акции, экскурсии	1	1	2
Общекультурное	Кружок	1	1	2
Всего		7	7	14

**3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
		секция	Легкая атлетика	3 4	1 1	Лёгкая атлетика, 3-4 классы	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов	Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика	2011	Просвещение
2	Духовно-нравственное	клуб	Белгородоведение	3	1 1	Белгородоведение, 1-4 классы	Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев	Белгородоведение	2014	Политерра
		факультатив	Православная культура	3 4	1 1	Православная культура, 2-4 классы	Шевченко Л.Л.	Православная культура	2012	Центр поддержки культурно-исторических традиций
			«Разговоры о важном»	3 4	1 1					
3	Общеинтеллектуальное	научное общество	Занимательная математика	3 4	1 1	Занимательная математика, 1-4 классы	Кочурова Е.Э.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
		кружок	В мире книг	3 4	1 1	В мире книг, 1-4 классы	Л.А. Ефросинина	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф

		учебный курс	Основы логики и алгоритмики	3 4	1 1	Информатика, 1-4 классы	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	Информатика	2021	Образовательная платформа «Алгоритмика»
4	Социальное	кружок	Разговор о правильном питании	3 4	1 1	Разговор о правильном питании, 1-4 классы	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	Разговор о правильном питании	2013	ОЛМА Медиа Групп
		кружок	Мы – твои друзья	3	1	Мы – твои друзья, 2-3 класс	А. Г. Макеева В. А. Самков, Е. М. Клемяшов	Мы – твои друзья	2018	Просвещение
5	Общекультурное	кружок	Художественное творчество: станем волшебниками	4 3	1 1	Художественное творчество: станем волшебниками, 1-4 классы	Т.Н. Проснякова	Художественное творчество: станем волшебниками	2011	Учебная литература: Издательский дом «Федоров»

п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1		секция	Легкая атлетика	3 4	1 1	Лёгкая атлетика, 3-4 классы	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов	Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика	2011	Просвещение
2	Духовно-нравственные	клуб	Белгородоведение	3	1	Белгородоведение, 1-4 классы	Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев	Белгородоведение	2014	Политерра
		факультатив	Православная культура	3 4	1 1	Православная культура, 2-4 классы	Шевченко Л.Л.	Православная культура	2012	Центр поддержки культурно-исторических традиций
3	Общеинтеллектуальное	научное общество	Занимательная математика	3 4	1 1	Занимательная математика, 1-4 классы	Кочурова Е.Э.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
		кружок	В мире книг	3 4	1 1	В мире книг, 1-4 классы	Л.А. Ефросинина	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
		учебный курс	Основы логики и алгоритмики	3 4	1 1	Информатика, 1-4 классы	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	Информатика	2021	Образовательная платформа «Алгоритмика»
4	Социальное	кружок	Разговор о правильном питании	3 4	1 1	Разговор о правильном питании, 1-4 классы	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	Разговор о правильном питании	2013	ОЛМА Медиа Групп
5	Общекультурное	кружок	Художественное творчество: станем волшебниками	4 3	1 1	Художественное творчество: станем волшебниками, 1-4 классы	Т.Н. Проснякова	Художественное творчество: станем волшебниками	2011	Учебная литература: Издательский дом «Федоров»

