

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Белгородской области**

**Управление образования администрации г. Белгорода**

**МБОУ СОШ № 35**

! " #  
# \$ !  
35

---

«23» 1 «28» 2023 . . . %  
2023 . & 369 «30»  
2023 .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География»**

' ( ) \* + , ' 5-9

**Белгород, 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

( ) ' - - . & ( /  
 / , 0 1 -1 - - ' . 2 2  
 / 1 (- & ( & ' 2 2  
 / 1 17 ( ' 2010 . 1897 « ( 3 /  
 ( & ' ») ( & 2 2 ( & 2 - %  
 (+ ( & ' ( ( ) ( -  
 ) (4 ' - (+ ( & \*, - 08.04.2015  
 1/15; 1 - 1/20 04.02.2020), . 2 ( ) 2  
 - % - ', )5 - 5 %, - ' %, -  
 ( 2 & ' 2 ( & 2 - %  
 (+ ( & ', . 12 ). 6.1. /  
& 29.12.2012 N 273- / ( . 17.02.2023) « ( ( &  
2 2 / 1 » ( & . -., - . 28.02.2023), )  
 3 - % & % ( & 2 - % 3  
 \*+ , 3 ' - %, & . %, -  
 %, (+ ( & %, - . 3 % , %  
 - \* ' ' ( ' & & ) ' 3  
 (+ ( & ' .  
 % & % ' - % - . \*) \*  
 ) % , - % & % & - ( ) ' 3 ' -  
 (+ ( & ' , 3 - % ' 3 ' -  
 ( ) \*+ ' & 3 %2 ( ) ' .  
 ( ' **курса географии** - ' ' , ) - ) -  
 & %, . 1 2, 2 ( & ' , ) -  
 && ' ) %, ) ) + , ' .  
 6& ) . 2 - 3  
 \*+ , **целей:**  
 - . & 2 & & 2 - -  
 2 & 1 . ) 2 ( ) (4 &  
 ( ( , 0), . ) , %  
 - % 1 - - & ' ;  
 - . % ' 1 - ' ' -  
 , & 2 - ' . ) , & 2,  
 - ' + %, - ( & 2 ' ) - 2 % ;  
 - - ) + , ' \* , - ( : - ) ,,  
 7 ) ,, 1 % ,, 7 ) , ;

- & 2 % . 2 , - 1 - 2 - ' ,  
 . ' - , 2) & \* ; 2 (+ ,  
 - & 1 % ' - . ,  
 . ) ( & , - % , ) 2 ( ) , 2  
 % « 2 % » .  
 # ' 3 ' 2 1 ( , \* + **учебно-**

**методические задачи:**

- . . ) 2 % (+ 2 % ;  
 - . . ) (- - )  
 % ' , . ) ' ( % , % , - ( ,  
 ' -1 ' 3 \* + 2 ;  
 - & - % , , & ' 2 ' -  
 % 3 ' ) ) 2 1 - 2 , ' - ( )  
 7 ) 2 ( & - 2) & ' - % (+ ;  
 - - \* ( \* , 2 , 3 '

**Курс географии направлен**

( 3 \* + , . 3 ) + ' **личностных**  
 - ( ) \* + , ' & \* ( & \*  
 1 ( ) \* - & \* ) , **метапредметных**  
 ( . % , ) & % , ) ( % , 2 2 ,  
 ( - ) \* + , \* ) % - 1 ' , '\* +  
 ' ) ' **предметных результатов** ( ) ' ,  
 \* + , ( ' .  
 ( & ( + ( & ' .

( ) ' - - . & ' ( ) 2  
 - 2 - ' . - % 2 - 1 - -  
 \* + :  
 - % , 2 3 ) ) ;  
 - - ) ' 1 - & ) % ,  
 , ' 2 , & 1 ' , ( % - ) 2 1  
 & ) 2 . 1 2 - 1 ( 3 ' , % & % ' )  
 ) + ' ' - - , % ( 2 ' ;  
 - - & - % , & 3 2 3 ' ) ( )  
 - ) & 1 \* ' - , 3  
 - ' , - ' ' ) \* ( ' ( ) , ) & - ( )  
 \* + , ' ) ' , & ) ' ' - ( % ,  
 1 2 ' ( 3 ' ;  
 - & 1 ' . % , 7 % , ) + , ' ,

- \* + , \* + 1  
 & ) %2 -% ) & 2 - + ;  
 - 1 - 3 2 '  
 , & 1 %, -- %, ,  
 - , ) & 3 - ( %  
 ' ' ) 2 - ( %, '  
 ' 2 ) & '.

### Общая характеристика курса географии

' ' ( ) % 1 -  
 7 ) 3 , - % , 1 % , )  
 - , , - 7 ) , -  
 & ( ) % , , ' 3 & 2 %  
 ) ) , 1 ' ' 2)  
 & ' (+ , 7 3 \* + 2 %.  
 ' ' & 2 - % , ,  
 1 - 7 ) ,, , % , - 1 , ' ' , ,  
 ) + , ' - ) - \* - ) ,,  
 7 ) ,, 7 ) , 1 % , & 2 2 .  
 (+ - . ) 2 ' .  
 , ' 2 1 - % - , & 1 '  
 % , - ( + ( & ' :

#### • социально-личностной компоненты:

- - ) + , ' (% % 3 \* + 2 . ) 2  
 2 ) 2 - 3 . 3 & ' ;  
 - . ) , )  
 « ) ) » - , ) , )  
 - ;  
 - % ( ) + , ' 7 ) - - '  
 - 2 3 & . -1 '  
 3 \* + 2 2 , , -  
 \* & % , 1 % , & );  
 - . 7 1 -1 ' ) + , ' ,  
 - , ' - ( ( 7 . . \* ,  
 7 3 ' ( & ' , & 1 - '  
 - - (+ , - - 1 '  
 - 3 ' - 2 1 \*  
 ) ;  
 - & - , 7 ) % '  
 ( , 2 . ) 2 % 1 - ( + 2 ) 2

& 1 -7 ) ,, , %, - 1 (4 ; - %,,  
 - - , ) (% ) ) , % , ( ' %;  
 - & 3 % ) & 2 & ' . ) 2  
 ( ) - ' - 3 %, 7 ( + 2 %  
 7 ) ;  
 - . 7 ) 2 ( & , ' &  
 1 \* % - - 2 ' . \*  
 ) %, - , - & \*, 1 , \*  
 - \* - 2, , &'2 2 7 ) 2 1  
 - ( %, , ;

• *общекультурной компоненты:*

- . 2 % - & ' & ( & %  
 ) . 1 , ( \* ' , ' - % ,  
 . ) , - ( ; - ' & 2 %  
 (4 - (4 2 - ) 2 ' , )  
 - & ) , &'2 2 1 ( &  
 7 ) , ( 2 . ) - , )  
 - 1 % - ( % . ) & ' %  
 , % ( \* - ) \* , 7 ) \* 7 ) \*  
 1 \* . 6 & ' ' , - ( % , ' ' )  
 ( & 2 & ' . ) 2 - - 2  
 2 - 2 , - \* + , ' 1 ) & %) 2 % , 1 2 - , , - & .

**1. Описание места курса географии в учебном плане**

. ' 2 & ) ' 5 - 9 . & )  
 ' 5 6 , - 34 ) (1 \*), 7, 8 9 ,  
 - 68 ) (2 \*).  
 & ) ' (+ , . ) , & 2 , 2, & , - &  
 2 . ( & , 3 2  
 - ' ( 2 ( & & - % . )  
 ( & ' ' ' ' 2 ' - \* + 2 2 - . 2  
 .. 1 1 .

## Содержание учебного предмета

. ) ( & 2 3 ( - )  
 . ) 2 , % - ' ,  
 . ) , & 2 3 & ' (4' ' , 1 - & ' ,  
 & ( & % , - % , , 1 -7 ) , 7 ) ,  
 - 1 ' 2, - 1 ' 3 \* + 2 %  
 ( - ) ' ( & - 3 & ' . 8 - & ' &  
 & 3 \* ( & % , , - \* -  
 ( ) . . ( ) \* + ' \* ) %  
 & ) % , ) , - ) , & ) , ' .  
 - & % , , - ( \* ' , 1  
 & - ) % & % , - ' , (4 %  
 ' 3 & .  
 . & 7 % ( + - )  
 - ) & ' , - 7 3 ) ( - « . ' »  
 % + 7 ) , 7 . ) , 1 % ,  
 7 ) - , ( , % ' & ' - 2  
 & ' & % , ( + % , 1 - , - % ( +  
 1 . 3 ( + ( & ' - . 3  
 - % 2 - , & ) \* . ) 2 % 1  
 - 2 2 . . 1 1 ' , & % , 2  
 2 . 3 ) ( - « . ' » \* )  
 % , - ' + % 2 - ) 2 1 % ,  
 ) 0 % .  
 ! ) ( % 2 - « . ' » - ( . \*  
 ( ) \* + , ' ' ( & - - & ) ( ( ,  
 - ' , & - ) % & % ,  
 - ' ) - ) % % % .  
 6 & ) - « . ' » ) ' ( ) \* + , '  
 ) && ' , ' ( + ) % , ( ( \* ,  
 & , ) , ' - ) - ' ) % ,  
 & 2 3 - % , ' & ' , - : « / & » ,  
 « 9 ' » , « \$ ' » , « » , « 8 ' » , « % ( & -  
 3 & ' » , « 6 ' » , « 2 ' & % » , « » .  
 & ' - - , 8 9 ,  
 - % 2 - .  
 , . + ' ' - ) ' - .  
 3 % - ) ( % ( % - % - .  
 (45 1 % .

**5 КЛАСС (1ч в неделю, всего 34 ч, из них 3 ч — резервное время)**

**Раздел I. Как устроен наш мир (9 ч)**

**ТЕМА 1. ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ (5 ч)**

2 ? 0 & - ) - ) %  
,) ' + ' 1 ? 0 ?  
& % . : & & ? 0 - ' )  
& & ? 0 (% \* & & %? + & & ?  
) ' . 0 --% - % ' \* ) % ?  
& ' ( ' ' ? 0 & ) ' ?  
) ' — ( ' - ? 0 ) ) \*  
?  
— - . , 3 \*? ) %  
( ' ' ? 0 ' \*?  
' — - ) 2 % . ) - ,  
' ) ? 0 ' & % - 3 ' ,  
?  
?

**ТЕМА 2. ОБЛИК ЗЕМЛИ (4 ч)**

( & . 0 - % - & ?  
? : ) '  
- ?  
/ & % . ( — . 0 & '  
- ' \* 2 . ? 0 - % & \*? :  
( ?  
% . ' . ) ( %  
- %? : - ) % % -  
% ?

**Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности**

**(8 ч)**

**ТЕМА 3. ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМЛИ (2 ч)**

- (% & ( 3 ' & 2 - , . 0 - &  
( ( ) & 2 - , ?  
6 ' . ) 2 % . 0 - ' (% - %  
%? 0 & ' % - ' 3 ) ) ? 0  
\* % - \* ?

**ТЕМА 4. ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ И ОСВОЕНИЯ ЗЕМЛИ (6 ч)**

. ) % ' . 0 . ) - '  
(% , ? 0 - %? 0 &  
%, & % , . ?  
. ) % ' ' . 0 '  
- % , - ' , ? 0 & - 21 - -  
?

. ) , % 2? 0 ( % - 6 \*? 0 ( % ,  
 % ? 0 - % ( & 2 ?  
 - , ; 3 2 . 0 ( % % ' ? 0 ( %  
 % ; 3 % 2 - \* ? 0 ) & )  
 ) , ?  
 б , ' , ) 2 . 0 ( %  
 % % % - ? 0 \*  
 - , ? 0 \*  
 & ) ( % ?  
 ! -- . - - %  
 - & ' — ) . ) 2 . 1 .

**Раздел III. Как устроена наша планета (14 ч)**

**ТЕМА 5. ЛИТОСФЕРА (5 ч)**

. 0 2 2  
 - %?  
 % - % , & ) ' ) . 0 ( & \* ' ' )  
 % - %? : - , % - - ?  
 0 - ( & \* ' % - % , - - ' ?  
 . & ) ' ) . 0 ( & ' . ?  
 0 & ) . ' ) ?  
 ! -- . ( 1 2 % , - . 0  
 & ) \* ' %? 0 & ) \* ' % - %? 0  
 - & \* % - % %?  
 % . % . 0 % % . % .  
 ? 0 - , - , ? 0 . % .  
 ?

**ТЕМА 6. ГИДРОСФЕРА (3 ч)**

2 % . ) + \* ' & - %  
 - 2 %? ) + %?  
 2 ) . 0 ( % \* ' ? : & %  
 - %?  
 . — ' . 0 \* - 3 &  
 ) \* ? 0 \* - 3 & ) \* - & % %  
 & ? 0 \* - 3 & ) \* ?  
 ( ? 0 \* - 3 & ) \* ?

**ТЕМА 7. АТМОСФЕРА (3 ч)**

& ' \* ' 2 & , % 2? & ) \* ' 2 & ,  
 & % , 2 , & ?  
 ; : - ? ) - ' & ' ? :  
 ; \* ' - & % - %?



! -- . ( ) - ( )  
( \* & - 2. - + \* , - ( & '\* & ) '  
& %, 7 - %?

### ТЕМА 8. БИОСФЕРА (2 ч)

\$ . — 3 ' ( ) . 0  
& 3 & ? 0 ' & % 3 % & %? 0 3 % & %  
& '\* - ? : ( . ?  
! -- . 8 ' - . : 7 '? :  
) ( \* '? ) ( \* ( 2? 0 -  
) ( \* '? : ' ' ' 7 ?

### ТЕМА 9. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (1 ч)

& 2 ) - . : ) ( &  
- %? ) - & '& - %? 0 % (%  
& 2 ' ) - ? ) ( ) , ' - ?  
0 3 % ' & ' ) - %?

### Перечень практических работ

*Урок-практикум. Глобус как источник географической информации.*

*Урок-практикум. Записки путешественников и литературные произведения — источники географической информации.*

*Урок-практикум. Работа с коллекцией горных пород и минералов.*  
0 & ) \* ' %? 0 & ) \* ' % - %? 0  
- & \* % - % %?

*Урок-практикум. Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой.* - + \* , - ( & '\* & ) '  
& %, 7 - %?

*Урок-практикум. Экскурсия в природу.* : 7 '? :  
) ( \* '? ) ( \* ( 2? 0 -  
) ( \* '? : ' ' ' 7 ?

### 6 КЛАСС (1ч в неделю, всего 34 ч, из них 3 ч — резервное время)

#### Раздел IV. Земля во Вселенной (3 ч)

+ ' . 0 ) ' ? :  
- - ' % ?  
) % . # ' ) 3 % . )  
%? : . ) ' . ) ' ?  
! -- . - . ) , ( ) -  
( . 0 - . ) % (4 , 3 +  
- ) 2 2 ? 0 - . )  
% (4 , 3 + 3 ' 2 ? 0 , & '  
. ) %, 2 (4 ( ?

#### Раздел V. Путешествия и их географическое отражение (5 ч)

! -- . - . ' ' 4 .  
' 4 .  
( & . 0 (% \* %? 0 ) &  
(% - & % ? 0 & ) \* ' % - ( ?  
! -- . ( 2. 0 , & ' . )  
%, 2 ) ? 0 - - 3 (4  
?

## Раздел VI. Природа Земли (17 ч)

### ТЕМА 10. ПЛАНЕТА ВОДЫ (2 ч)

2 . )  
'? 0 - 2 %?  
# 3 . 0 ( & \* '  
%? : ) \* ' ) ' 3 \* + , ? 0 &  
+ ) , ) 2? 0 ) ) ' '\*  
- , 2 ?

### ТЕМА 11. ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)

# 3 . %, - . 0 % - '\* - +  
?  
' ': - ) % - ' : - , ? ' '  
& ' '? 0 2 % 3 (% & ' ? 3  
- & & ' ?  
%. : ? : - , & & 3 '  
? 3 ) - & %? : 2& %?

### ТЕМА 12. РЕЛЬЕФ СУШИ (3 ч)

6& ( 3 . - , . ) , ..  
: ' ( \* ' % ? 0 & ( 3 \* .  
- ? 0 - & ' 2 % ( ? :  
- ?  
%. 0 % % ( ? 0 (% \* %? 0 %  
3 \* ' & \* '? 0 & \* - + %? 0 , 2 %  
- 1 % - , ' ,?  
%. 0 & ) \* ' % - % ? 0 3 \* '  
%? 0 + ' & ' ( ? 0 . % .  
& , ?

### ТЕМА 13. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (6 ч)

3 ' ? 0 - & , . ) - & , % 2  
& , ' ' ) ? 0  
(% \* & ?  
. 0 (% . ?  
:  
( . % ? ( ' 3 ? 0 (% \*  
. : - ' ) ? 0  
- + \* ' & % % . ? ' ? 0  
) , - ' ? 0 + - ) % '\* ? 0  
! -- . ( ) ( )  
- % & , . ( 2 « ) ».  
- \* + , .  
0 < 6 6  
! -- . ( \* ' & - 2.0 - -  
? 0 - & - & , ? 0 -  
\*\* - & , & ? 0 - ( ) ? 0  
- ?

#### ТЕМА 14. ГИДРОСФЕРА (3 ч)

- . ) , ' ' , - - \* ?  
? 0 % ( ? 0 ' ' ' \* ?  
0 ' \* , % - %, \* + ? : - , ,  
) ' ?  
& . 0 (% \* & ? : ) & ? & %  
%. \$ . 0 (% & -- & ? 0 ' & %  
- & % % ( ? : & ) \* ' % - % ?  
0 '\* & ' ?

#### Раздел VII. Географическая оболочка — среда жизни (6 ч)

#### ТЕМА 15. ЖИВАЯ ПЛАНЕТА (2 ч)

- ' 3 % , & . )  
& ? 0 -% - &  
? , 2 & - 3 % , ?  
) ( - . : ) ' - ) 2  
- % ? 0 (% \* - ) % ? ) 3 , ' - ) ?

#### ТЕМА 16. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА И ЕЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ (3 ч)

' . ) 2 ( ) . 0 ' & % 3 ( 2  
( ) ? : . ) ' ( ) ? 0 2  
. ) ' ( ) ?

,? ) 2 ( ) . 6& )  
 . ) ' ( ) ? 0 - % - % & + %  
 , ? : ' & + - %, -  
 ,?  
 % & % . : & ) \* ' - % & %? 0  
 - % & % + \* 3 , 3 % , 2 , ? 0  
 - % & % 3 , , , 2 , ? %2  
 ) 2 ? 0 - % & % , , ? 0  
 - % & % - ' % , 2 , 2 - %?

**ТЕМА 17. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (1 ч)**

, 2 % ( ' ) . 0 ( % \* , 2 % ( ' ?  
 0 , 2 % ( ' ( - %? 0 ) & + + '  
 , 2 % , ( 2?

**ГЕОГРАФИЯ. СТРАНОВЕДЕНИЕ. 7 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 1ч — резервное время)**

**ВВЕДЕНИЕ (5 ч)**

. ' . 0 2 & ) 2  
 - % . ' ? : & ' ?  
 , ) % . ) & 1 3  
 ) \* ? 2 3 & % ?  
 & ( & . 0 % & ) \* ' -  
 . ) - 3 \* & ? 0 % & ) \* ' - .  
 - ' ? 0 2 & % ,  
 ?  
 ! -- . 6 ) ) 2 . 1 .  
 0 3 - & - ) \* ' - ) '  
 ) 2 . 1 ? : - & % ' - - '  
 - % - & ' ? 0 - ) -  
 ) - ' . . , )  
 ?  
 ! -- (- 3 ) . 0 — & % , )  
 ) 2 . 1 . 0 , & -  
 . ) - 3 , - , & ' 2 ?  
 ) & . ) & ' ?

**Раздел I. Земля — планета людей (8 ч)**

**ТЕМА 1. НАСЕЛЕНИЕ МИРА (5 ч)**

) - & . 0 \* & ' \* ?  
 - ' ? \*  
 - ' 3 27 %?  
 : & + ' . ) 3  
 ? (% 2 - %? 0  
 - - ? : ) & \* - ?

0  
& ) ? 0 - & , % ' - 2  
& ) %, ? 6 \* ' - + - ?  
% . : ? - & & ) \* '  
% ? : '&% % ? 0 - \* & %  
%?

. 0 - 2 . 0 3  
\* 2 ? : ( & 1 '?  
( & %, (+ ) %? 0 - ( % -% % \* 3  
?

## ТЕМА 2. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ (3 ч)

& & , &'2 . 0 ( & 0 &  
%3 ( ? 0 , &'2 2  
' & ' ( & ?  
, &'2 . : - % ? 0  
(% , &'2 ? 0 - - ' ' ( & \* ) %2  
7 ? 0 '& % 7 & %, ?

## Раздел II. Океаны, материка и страны мира (51ч)

### ТЕМА 3. ОКЕАНЫ (6 ч)

2 & ) ' ) ) . 0 \* & )  
2 ? 0 & ) ' ? 0  
- 3 & ? : ) ? 0  
) & 2 ?  
) 2 — %2 2 %2. 0 %  
( . ) - 3 ' - % ) ?  
0 ( ) - & ) ?  
( - % , &'2 - & ' 6 2  
. 0 % ( . ) - 3 ' - %  
6 2 ? 0 ) 6 2 2 ?  
, 2 — %2 ( 2 ( 2. : & %2  
( 2 - %? 0 ( - & ) ?  
%2 %2 %2 — %2 2 , %2. :  
%2 %2 ) ' , ? 0  
%2 %2 - & ' ) ?

### ТЕМА 4. ЕВРАЗИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (4 ч)

! -- . & ' . ) - 3 .  
) & ) ) & ) ' , . )  
- 3 '? 0 % ( . ) - 3 ' & ?  
! -- . & . ) . &  
& ( & ?  
! -- . 0 & . ) &  
& ( & ? 0 ( & \* ' - , % ) - ' ? :

- , % ) - ' ) \* ' % , - ' ? :  
 %? # ' ) 3 %?  
 ! -- . % - % & % & . 0  
 % - % - & ? 0 - ) -  
 % & % - % - & ?

**ТЕМА 5. ЕВРОПА (11 ч)**

' - . , ' ' % 2 -%? 0 %  
 ( - % 7 , ? 0 % ( ' ,  
 , &'2 7 , ?  
 ' ' \$ ( ( ' 6 ' ).  
 , ' ' \$ ? 0 % ( - % \$ ,  
 ? 0 % ( ' 7 ,  
 - 3 % , \$ , ?  
 / 1 ' % \$ \* . 0 % ( - % / 1 ?  
 0 3 / 1 ' ? : 7 & ? 0 % ( \$ \* ?  
 ' - 2 % . 0 - ? 0 %  
 ( ' , &'2 ? 0 % ( % , ' , &'2 - 2 , ?  
 : , ? 0 3 7 , , ? 0 % &% \* ,  
 \$ ? 0 - 7 , ? 0 3 - ( % ?  
 \$ , ! ' ' 7 % ? 0  
 - 7 , ? 0 3 7 , , ?  
 ; 3 ' - . % 2 - . 0 %  
 , ' ' 2 - ? 0 -  
 & ) \* ' - , , &'2 ' ' ? 0 & % ,  
 ) ' , 6 - ?  
 % - - . 0 - 6 ? :  
 & 6 ' ?  
 # 2 \$ % . , ' ' 7 % ? 0 -  
 7 , ? 0 ' \$ # 2 % ?  
 ' — ' ( ' - - + - 3  
 ' ? 0 % ( . ) - 3 ' ?  
 , &'2 . 0 % % ( %  
 - % ? 0 ( \* - ? )  
 ( ' ? 0 & ) \* ' . ) 2 %  
 ?

**ТЕМА 6. АЗИЯ (8 ч)**

& . , ' ' 7 % ? 0 % ( - %  
 7 , ? 0 % ( ' , &'2 & ' ?

; - - ' & ' . 0 % ( & \* ; - - \* & \*  
 , ' ' ? 0 - 7 , ? : & % % ; -  
 - 2 & ? 0 , 3 ) & \* ' 7 \* ?  
 = ' & ' . , ' ' % = 2 & ? )  
 = \* & \* & % \* « - % » ? 0 % ( 3 &  
 0 2 ' , ' ' 7 % ? 0 % %  
 ( - % 7 , ? 0 % ( ' , & ' 2 0 ' ?  
 < - ' % 0 2 - , ' ' 7  
 % ? 0 % ( - % < - ? 0 3 ' - 1 % ? 0 %  
 ( - % ' 0 2 - ?  
 ; 3 ' & ' . , ' ' % ; 3 2 & ? ) & \* ) '  
 & ( & - % 7 , ? 0 ; 3 2 & 3 \* ?  
 ; - ) ' & ' . , ' ; - ) ' & ' ? 0  
 - 7 2 ) & ? 0 ; - ) 2 & 3 \* ?

**ТЕМА 7. АФРИКА (6 ч)**

(+ ' , . . 0 % ( - %  
 . ? : & ) \* ' % . ?  
 & - 7 , ? 0 - % 2 % 3 %  
 2 . ? : & ) \* ' & ' ' ' 7 , ?  
 - ' = ' . . 0 % & % 7 2 ) . ?  
 0 - - 3 % , & ? 0 % - 3 \*  
 - 2 = 2 . ) & \* ' ?  
 ) ' . , ' ' % ) 2 . ? 0  
 - 7 , ? 0 ' % ) 2 . ? :  
 ?  
 ; 3 ' . , ' ' % ; 3 2 . ? 0 % ( -  
 % 7 , ? 0 ' ; 3 \* . ?

**ТЕМА 8. АМЕРИКА — НОВЫЙ СВЕТ (9 ч)**

' . ; 3 ' . (+ ' , . 0 %  
 ( - % 2 ? 0 % ( - %  
 ; 3 2 ?  
 0 . , ' 0 ? 0 - 0 % ? 0 3  
 1 % ? 0 % ( - % ' ( ?  
 ?  
 ( . ) - 3 ' ,  
 2 - % . , ' ' ? 0  
 2 ? 0 % ( ; ,  
 ? , - % , & , - ' ' ?

, &'2 ? 0 1% 3 ? 0 (   
 , &'2 ? : & ) \* ' 2 % ?   
 = ' -6 ' 0 % , ' '   
 = 2 ? : -6 '? 0 % - , ' '   
 , &'2 ? 0 % ( = 2 ?   
 0 % ( ) % , -6 ?   
 \$ & ' , ' \$ & ' % & %? 0   
 - & ? 0 % ( - % \$ &   
 - '? 0 % % ) % ' , &'2 \$ & ?   
 9 ( % ' : 7 % : . 0 % &% \*   
 ? 0 % ( . , ? 0 - %   
 - % . , ? 0 % (   
 ' , &'2 , ? : & % %?   
 - % . , ' ' 7 %? 0 - 7 ,   
 ? 0 % ) % ) % ' , &'2 - ,   
 ?

### ТЕМА 9. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч)

. ) - 3 - . \* 3 &   
 0 - ? )   
 -& - ?   
 2 2 \* &. 0 - 21% & ( & ?   
 0 ( , % ' ' , &'2   
 2 \* & ?   
 ' . : '? 0 % ( - %   
 ' ? 0 % ( & ? 0 % (   
 & ? 0 % ( & ? 0 ( & \* ' %   
 .% %?

### ТЕМА 10. ПОЛЯРНЫЕ ОБЛАСТИ ЗЕМЛИ (3 ч)

' % ( . : &% \* - ' % ( ' ?   
 : - , 3 ) & ) \* ' ? : - '   
 ( 2 , - ' ) ? 0 \* - ' % (   
 ?   
 . 0 % - % ( ? :   
 ) ' , ? 0 3 ?

### Раздел III. Человек и планета: история взаимоотношений (3 ч)

6 ' & ' - % ) . 0 & ' -   
 - (% % \* ? 0 & 2 - & ?   
 : & ) ' & - % ) ? :   
 - , & % , ( ) , - ' ' ) ?   
 6& ) - % % . ) & 2   
 ) - % & % , & , ( ? 0   
 ) & ' - & , 2 ? 0 )



& ' - ; 3 2 ? 0 ) ' -  
. ?

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ. 8 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 4 ч —резервное время)**

**ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

) % & ) . \* . ' — & - ( - & ' 3 \*+ . & % . ) 2 . ' . ) 2 & ' .

**Раздел I. Пространства России (7 ч)**

. 0 ' ? ' ' 2 ) ? 0 - ' 3 ? ? ' ' 2 ) 1% . ) ' ? 0 % 1% ? ' ) %, - ' . : - ' , ' ? ' ) \* ' % ? / . 0 ) %, & ? 0 - , - ) %, 2? 0 - , - \* 3 %, 2? 0 ' & - ' # ? : & ) ' - ' ?

. ) & ) . 0 % & ) ' - . ) 2 2 - %, 7 - , ' & ) ' %, 2? \$% \* . ) «& % '»? .% - ) - ( & \*? 0 % % & ) . ? 0 (% \* ) . ) , & 2?

**Практические работы. 1.**

0 %. 2. & ) - - ' .

**Раздел II. Природа и человек (39 ч)**

**ТЕМА 1. РЕЛЬЕФ И НЕДРА (5 ч)**

& 2 % ( . %) . 0 - ' \* & & ) \* ) \* \* & ' ? : ( & \* ' %? ) ' ? : ) %? 0 3 2 ( . : - ' \* ( 2 % ? 0 % 3 ' 2 ' \* %? & . . 0 % ' \* .? 0 , . ? 0 & ' - %? 0 % & ' \* & \* - , ? : 7 % . % . ? 0 ) & ' .?

6 - & . 0 % - & % - % ( ' ? ( % \* ' - & % - % ) - , 3 ' ? (%) - & % , - % , ' 3 \* + \* ? **Практические работы. 4.** ( & ) 2 % , ) , , ( - % , . . .

**ТЕМА 2. КЛИМАТ (6 ч)**

( + ' , ? : ( 4 ' ' % 3 \* & , ' , , ? : ( 4 ' ' % 3 \* & ) , , 2 % ? , \* - 3 \* & 1 % 1 % . 0 % & 3 ' & % , % , 2 ? 0 ' & - % 2 - & % , ? 0 ( - ' \* % & % % ? : . % 2 . ? 0 ' ' - - 3 . % , . ? : 1 1 ? 0 ' ' - - 3 1 1 ? . 0 ' \* - % ) ' ? 0 2 % 2 , % 2 ? % & & ' ) % ? - % 2 % . : , & \* ' ) 2 ( ) 2 % ? 0 ) ( % ' \* - , ) - ' ? : , & ' ( - ) 2 ? 0 ) . : ? ) 3 - & - ? 0 ( . 3 % ' ' , & ' 2 ? ) , ( 2 ) & ' 2 3 & , & ' 2 2 ' \* 2 . 8 . 1 ' ' ) , 2 . \* , & ' 2 % , . ( ( 1 2 , ) .

**ТЕМА 3. БОГАТСТВО ВНУТРЕННИХ ВОД РОССИИ (4 ч)**

. 0 - ) ' - % ? : ? 0 ( 3 & ) ? : , % 2 ? : - \* ' 3 3 ? & , - & % % , '' & . 0 - , 3 ' ( % & % % ? 3 & - & % % - & % - % ? ) '' & — . - % ? 0 & ) % , ? : ) \* ) 3 ? : - , 2 - 2 , ) , 3 2 ? ) \* ) & \* ?

) \* ? 0 & ) \*  
 - & % % ' ) ?  
**Практические работы.** 11. ' 1  
 ( - ) % , 2

**ТЕМА 4. ПОЧВЫ — НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ (5 ч)**

) %— « ( - ». ) - ) % &% \* « (%  
 - % »? 0 \* - ) %?  
 . ' - ) . ) %2 - .  
 + %2? 0 -% - ) ( - % ?  
 ) % 3 2. ) 1 ' )  
 - - ) ? : , ) 2 - ) ? 2 - )  
 ' , ) ' ? 0 3 - 3 - - ) ?  
 1 1 - & , - ) %? 0 & ' '  
 - - ) ? 0 % 3 2 , % - ) ? 0 '  
 - ) % , &'2 ' ' ?  
 ) ( % 12. & - ) - . ' -  
 2 . '

**ТЕМА 5. В ПРИРОДЕ ВСЕ ВЗАИМОСВЯЗАНО (4 ч)**

2 0? 0 (% \* - % - %? # ' ) - '  
 . & - . ) 2 ?  
 2 - % , % , - .  
 ) &' 1 - % , % ,  
 - ? 0 ) 0 ' 3 & ) ? 0  
 & ) 2) 0?  
 : . % . 0 ) ' . ? :  
 ) \* ' % . % % , ? 0 (% \*  
 - - - % . %? ) - % %  
 . % ( « %» - \* 3 \* + 2 ?  
 : ) ' , &'2 %2 . - ? 0 3  
 , 2) % , ? ) %2 .  
 3 ) ( &1 ?  
 ) ( % 13. % ' & ' & 2 3 - %  
 - & \* + 2 , %.

**ТЕМА 6. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ (11 ч)**

!) - % , & , . : - ' & ? )  
 - % & % ) (% (% & - , &'2 % ?

«\$ & '» . 0 - % ( \* ' ) ? : & \* ' \* ? : ' ( . 0 % ( % %? 0 ' & - ? : ) \* ' % . % ,? 0 % ( & 2 - % ) ? 0 & 1 , &'2 ' ? 3 ' & . 0 - % ' ) ' 2 ? 0 (% \* 3 % ? ) & ' \* ' 3 % . %? 0 % 1 % & ' ' \* 2, 3 + , 2 ? 0 & ' ' 2 ' ? \$ . 3 ) ( « ( % » ? : 3 ( ? - % ( ? % , - , 2 % , . 0 % ( 3 & , &'2 2 ' \* 2? : , & ' & % , ) - - 2 2 %? ) - ' ' ' ( % , # ( 2 2 2 )? ) \* ' - % ' - 2? 0 - & \* ' - ? : , &'2 ? : - ) \* ' - 2? 0 , & \* ' % & % - 2 - 2? ) & ' 2 ) 3 - 2? 0 & ) & - 2? - % , - % , ( - . 0 % , % ( - % - - % ? 0 - % ' ' \* , &'2 \* ' ? ) & \* ) \* ' ( - % - % ? 0 % ( - % ( - ? « 7 3 » - % . : % ' - ' ) & ? 0 % ' - ' - ' ' & % , ,? 0 - % ' ) \* % ? : , & ' 3 %2 % , 2 ? : % . ) % , - ) ? 0 % , &'2 2 ' & \* ' \* ,? 0 % ' \* 3 & \* 2?

**Практические работы.**

**ТЕМА 7. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРИРОДЫ (4 ч)**

' , - % ' , - % % . : - & ? 1 - & - % , . 0 - & \* ' ) - % %? 0 - & \* ' ) - % , & ( %

3 % 1 % %?  
, - % , ' % . 0 (% \* , ' %  
? Практические работы. 15.

( 2 & , ' %, 2.

### Раздел III. Население России (17 ч)

#### ТЕМА 8. СКОЛЬКО НАС — РОССИЯН? (2 ч)

: \* 2 - ' . 0 ' ) ' ?  
XX .?  
- & ' . 0 - , &'2 ' &  
) ' ? 0 , &'2 (+ - ' )  
- & ' ? 0 - , ?  
- , 1 - - & ' ?

#### ТЕМА 9. КТО МЫ? (2 ч)

3 + 3) 3 + (- 2 3) ' . )  
& ( , ) 3) ? 0 3 )  
- 3 3 & ? 0 % - '\* - ( )  
3) 3 + & %, 2 , ?  
& 2 ' . ) 3 &  
- & ' - ? 0 & ) \* ' - &  
% 2 % %? 0 ) - & \* - ?

#### Практические работы. 16. 9

#### ТЕМА 10. КУДА И ЗАЧЕМ ЕДУТ ЛЮДИ? (3 ч)

1 ' . 0 ' & 1  
( ? : & ' \* 2 - - %) % (3 % ,  
, ( & , ? 0 - ' &% \* ' , -  
\* 2? 0 & - ' 1 2 1990- . ?  
1 — \* & . \$% ' &  
1 ( ? 0 % & 3 & XX  
. ? 0 - & 3 \* ?  
' - 3 ' . , - ) &  
' - 3 ' ? # ' ) 3 & ) %

#### Практические работы. 17. 6 & ) -

#### ТЕМА 11. ЧЕЛОВЕК И ТРУД (1ч)

. ' % . 0 7 -% - , ) 2  
7 ) 2 3 & ? 0 \* ) ' ) \* « %  
» ? ) %, 2 , ( & ( % , ? 0  
) ( ' % ?

#### ТЕМА 12. НАРОДЫ И РЕЛИГИИ РОССИИ (3 ч)

8 ) 2 ' . : 7 ) 2 ? 0  
 & \* 7 %?  
 8 ) ' & . 0 (4 ' \* ' % - '&%  
 - & ? ) ? ) 2 '&% — 7 '&%  
 3 1 ( + '? 0 & ) '&%  
 ( ?  
 . 0 1 - \* '  
 ? 0 % % 7 -% . ' & 2 %  
 ? 0 ' 2 ' \* \* - ?

**ТЕМА 13. ГДЕ И КАК ЖИВУТ ЛЮДИ? (6 ч)**

' . 0 , & - '? # '  
 ) 3 & - '?  
 ( & 1 '? ) - ) % ? : 2 ( & 3 &  
 ) ' ?  
 . 0 ? 0 . 1 %- '\*  
 ? 3 3 ? 0 2 % % % &  
 ? : & , % &  
 ?  
 ' ' . ) , - ' , 3 &  
 \* 2, ) , ? 0 & - & \* ? 0  
 - , ( & 1 ' 2 ?

**Практические работы.**

18. 6& ) ( 2 & + '  
 - % ( % 2,  
 . 19. % / 2 - % ' . (4'  
 & ) 2 - ' % , 2 % . ( )  
 ( , % , ) , ' %- ' & ' . 20. 6& )  
 . & ' 1 \* % ' ' . , - ( &  
 & ' . 21. ( & ) 2 -  
 , (4' ( 2 , & + '  
 % .  
 % ' ( 2 . ) - 3 ' 2  
 - 3 ' .  
 9 ) & ' & 3 2 5 , & ' 2  
 - & ' .  
 % ' & '& 2 & & - % , 2  
 2 3 & , (% , 2 ' % , \* 2 & % ,  
 - % , & , .

# ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ. 9 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2 ч резервное время)

## ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

7 ) 2 1 2 . 3 &  
(+ .

## Раздел I. Хозяйство России (20 ч)

### ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (4 ч)

' , &'2 . : - \* -  
«7 » , «, &'2 »? 0 , &'2 ? :  
3 % - %?  
8 -% & ' , &'2 . 0 7 -% - , ' %  
7 ) & ? 0 ' ' - % ? 0  
7 -% & ' - 7 ?  
. ) 2 . 0 3 - 2  
? 0 % ( -  
2 ?

### ТЕМА 2. ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ (16 ч)

' , &'2 . ) & \*) \* ' ( , &'2 ? 0 % ' , ) ?  
" ' - 1 & 1 ' , &'2 . )  
& \*) \* ' % ( 3 ? 0 2  
3 ?  
- % %2 - . ' - + ' - % .  
: - % %2 - ? ) & - ( % 3-  
& 0? 0 % % ( - + 2 - % ?  
0 . ' 2 - % ?  
0 ' ' ' % - ( ' %? 0 % & ) & '  
- ?  
& ' ' -7 ) 2 - . - ' - % . 0  
& ' ' % , - ? 0 & ) ' , &'2  
%? - 3 % % % 3 '? )  
, 2 , ( 1 % - ( %? 0 % ( )  
& + ' . ' 2 - % ? ) & ' - %  
2 - - 2 \* - % ? 0 .  
& 2 ?  
8 7 . ) & \* 7 %? 0 %  
( & ) % , - 7 1 2 , & + '?  
) 2 - . ) &% \* «, ( »  
7 ? ) ( ) - & ? 0

. % ' \* & + - - ' 2 ) 2 ?  
 & + % ) & %? 0 % ( & + '  
 - - ' 2 1 2 ?  
 %2 - . 0 %  
 ' 3 & %? ) & & +  
 %, - - ' 2? 0 & ) \*  
 % & % , &'2 %?  
 9 ) ' - % . ) , ) ' - %  
 ' ' ' 2 \* , &'2 ? 6& , 2  
 ( ' ? 0 - & '\* , - ?  
 - . 0 & ) - ? 0 %  
 ) % ) % - 2 %? 0 % ( %  
 & ' & ) % , - ? 0 - ( %  
 ( , - - %?  
 6 . 1 ' . ) & )  
 . 1 ' (+ ? 0 1  
 '\* \* & 1 \* (+ ? ' 1  
 . 1 ' ( & 3 & \* 2?  
 . ( 3 ' . 1 , &'2 . 0 . %  
 ( & + ' - - ' 2? 0 ( %  
 ) \* 1 , &'2 , 2?  
 ( . ) ) & . 0 &  
 & ? 0 ' - & '\* -  
 & ' & \* 2 ? 0 ' '

**Практические работы.** 1. (4' & 2 - 1 & 1

, &'2 & - ' ,  
 ) , .2. : & \* + , ( .  
 2 80 ( % 2 % (%) , - , - ( .  
 - & - % , ). 3. (4' ' ' & ) % ,  
 . & + ) - & . 4. 6& )  
 ( 2 % , '& 2 - ' .  
 - .5. , % 3 % , '& 2 , ) 2  
 - % . 6. - 2 ( - ) % ,  
 2 ( ) .7. ( & ) 2 % ,  
 - % % , , &'2 % , 2 % .  
 & + ' 2 - 2 ' ( - ' % -  
 - % ' 3 & ' - 3 2. 8.  
 ( ' ' & ' 7 ) , - ( , '& % ,  
 - % % - & , / , - . % --%  
 2, & , ( & 2 ' 3 \* + 2  
 % , 5 ) .



**Раздел II. Районы России (45 ч)**

**ТЕМА 3. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (26 ч)**

) - - 2 ' . 0 . % . ( , % ' ) - - 2 2 %? : ) ' - 2 2 ) ? 0 % % ( ) 2 % - 2 2 ? 0 % ( , % ) % % , . 2 %? . 0 2 . % 3 ( \* , - ' - ? 0 3 ) ? 0 3 ( & \* 2 & - 3 ' , 3 & ) ? ' ' ' : , . ) - 3 . ' + ' ' = ' ' : = ' ' ? ) 2 2? , & - 2 1 % , &% ' = 2 2? = %2 2 : ( ' . ) = %2 2 ) ' ' . ' ? ) 3 & = 2 , ( ' 3 & ' ? ) 3 ) ) 2 - 1 ? , &'2 9 &'2 = 2 . 0 7 -% & - , &'2 2 ? 0 & ' , &'2 2 - & - %? — 1 . 0 % 1 1 ? ) & \*) \* ' ) % . 1 %? : ' 1 ' ? = 2 . -% . ' % . 1 . % 2 . 0 7 -% 3 % & = - : & %2 2 . 0 7 -% 3 % 2 ? ) ( 2 % - ' 2 2 . ) & \*) ' - 1 . 2 ? : 3 2 ? - - %2 2 . ) - 3 - . 0 % - % ( \$ 2 ' ? ) 3 & & - ( \* 2? % , % , % , - ' , . 0 & % , - ' , - - ? 0 % % - ( % % , - - ? - ( — %2 « , &'2 %2 & » . 0 . - 2 - % 1 ? 0 & - ( ' ? 0 %

, &'2 % & ) - , ' - ( - -  
?  
- ( — « ' 1 ». ) -  
( &% \* - & ?  
0 ' ( . 0 0 ' ( )  
(4 2 2 / 1 ? 0 & ) 0 ' ,  
( ' , &'2 ?  
- 2 2  
. ) - 3 - .0 ' - 3  
, &'2 \* ' \* 2? 0 ' 2 3 &  
2 ?  
8 -% & ' , &'2 . ) XVII . - 1  
, &'2 ? 0 - ( - ' , &'2 \*  
? 0 \* \* 2  
- ? 0 & ' - , ' , &'2 % ,  
, &'2 % , ' , ?  
- 2 & 2 % .  
0 \* % & 2 %? 0  
, 3 % - % % - ' ? 3 « - '  
( » %&% , + \* 2? : ) %  
&( % 2 ?  
3  
. ) - 3 - . 0 % ( &  
7 - . ) - 3 ' ? ) - ' ' ' ( &  
- % , 2? : & ( ' - ' \* % . %  
3 ' ? 0 - % ( 3 ?  
, &'2 . 0 % ( % 7 -% , &'2  
' ? 0 % ( ' ? :  
- ' ( 2 , &'2 2 ? 0 % . %  
- ( \* - 2 , 3 ' ? : 3  
(% & ( 2 ?  
%2 0 &  
% ' . 0 % ( . 0 & ? :  
(4' ' ' & ( & ) , ? 0 % ( % , - ) % , ?  
9 &'2 2 . & , 2 , &'2 '\*  
) %? 0 - & \* ' 1 % %?  
& \* , 2 - ( ( - & %  
- % ? 0 - % ' '\* ' +  
2 ?  
% 0 & . 0 % 7 ) '  
2 ? 0 % ( % 0 & ?

; 3 % ' . ) & \*) ' ( & : ' ?  
 0 % - ( % & ' ? 0 0 - 2  
 - 1 % ? 6 ) & - ( 0 - 2 ? : ( )  
 0 - 2 ?  
 !  
 . ) - 3 - . ) & \*) ' - 1 .  
 . ) - 3 ' ! ? 0 ( & ! % ,  
 % ( ? ) '& (%) 2 - & ( &  
 ! ?  
 8 - % & ' , &' 2 . 0 &  
 & 2 - % ! ? 0 (% ! 2  
 ) 2 2 ? 0 % ( 7 - & '  
 ! ?  
 ! ? 0 ( % 2 . 0 % 3  
 & + ' ! ? 0  
 3 ! ? 0 - ( % ' + \* !  
 - % % 2 2 ? ( « ( % ) » 1 -  
 7 ) , - ( ?

**Практические работы. 9. ( & )**

(4 - % ) - - 2 2 % . 10. -  
 1 8 = 2 . 11. - & 1  
 - % , , 3 % , - % = 2 .  
 12. . ) - ' - ' / &  
 % ( % - . 13. % ( ) 2  
 1 % - 2 . 14 - & % ,  
 - % , - ' ( % & % )  
 . 1 . 15. ( & ) 2 - 2 ,  
 3 ' . ' 1 , (- % ( ) - -  
 . ) - 3 \* , - 2 , &' 2 2  
 3 & % . 16. & - 2 ) 2 ) 2  
 0 & - - % ' , & \* 0 1  
 , &' 2 . 17. . ) - ' ! -

**ТЕМА 4. АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (16 ч)**

( . 0 . ( ? : ) '  
 ( ? 0 % ' , &' 2 2 ' ( ,  
 . , ? 0 - % ( ' , & \* '  
 ( ?  
 % ; 3 2 ( . 0 - & %  
 - % ( % % ; 3 2 ( ? 0 % ( )  
 % , ? : , & ' % 2 % , 2 ?

) ' ) - ' ' ' ,  
2? 0 & ) - ? :  
) \* ' ) ' ?  
( . 0 . 7 ) ' ( ? 0  
) & ( ? 0 2 ? : 3 %  
( ) \* ' ?  
9 &'2 ( . 0 ( ? 0  
( '? 0 % & ) '  
( ?  
- ' ( )  
( ? 0 - , &'2 % & % - % 2 2  
) - 2 ( ) % - 2 3 '  
. & ?  
9 &'2 2 . 0 & ) - ' - %  
2 ? 0 & 7 - . ) - 3 ( 2  
? 0 & % - 2 ( ?  
) ' ( )  
% ' % . ) ) ' ( ,  
- 3 ' 2 - . , & % %2 ,  
. ? 0 - & % - % ( ) ' ( ?  
) & ( % \* ' % 3 ' 2 ? )  
) 2 ( ( - ' % ' 8 ? 2  
- 2 & - ' ( ' ) ) 2 ( ?  
\$ 2 . ) \$ 2 &% \* ? 3 ( ' ) '  
\$ 2 ? 0 ( & & ' ? 0 '  
&% & 3 \* + \* \*? 0 & ( 2  
) \* ' \$ 2 ? 0 ' , &'2 ( , & ?  
9 &'2 2 . 0 ' - ( & \* 1 2  
) 2 ( ? 0 0 , &'2 ) 2  
( ? 0 % ( & ' - % - ? 0  
& ' - ' - % ) 2 ( ? 0 & )  
, &'2 2 ?  
# 2 . / . 0 - '  
# ? 0 & ' ? 0 ( )  
2 ? 0 & ' 2 ? 0  
- % ' 2 2 - 2 2 1%? 0  
- ' ? 0 . - ' - ' 1 ? 0  
& ) 2 # ? 0 % %  
1% 2 ? % ' % . ) & \* ) '  
( & - % # ? 0 % - % & ) '  
# ? 0 % % # ? 0  
- ' '\* ' - % - % ' '?  
# ? 0 % % # ? 0

0 '0 % ( - % - %, , ' ?  
% , % ) % < - ' ?  
2 . ' \* # ? :  
) ' 1 %2 '0 % ) %  
( ' ? 9 &'2 ? 0 2 . 0  
- '\* « 1 » # ) ? 0 % -  
\* \* 2 ?

**Практические работы. 18.**

- - ' & ( ( 2 ( ' ) \*+ ' - , & . , - ) '). 19.  
( & ) / - . & - . ) 2  
7 - & ) - ) 2 0 2  
- & ) . ) 2 . 1 . 20.  
, - % , 2 2 # . 21.  
0 - ' , < . ) 2  
- & & % , ) . 1 . 22.  
2 ( 1% , 3 \*+ 2 & ) 2 ( % , ) ( ) .

**ТЕМА 5. РОССИЯ В МИРЕ (3 ч)**

: ( '0 & ' , &'2 ?  
0 \* ' 2 - ?

**Практические работы 23.**

( ) 1 \*  
' ' 7 ) 1 & '  
- & ' , . 24. ( & 2  
7 ) 2 - ) 2 3 & .

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

) % & % ' - % (+  
( & ' - . 3 % 3 ( ) \* + , '  
2 - & %, 1 %, 1 2  
' -% ' 5 - 1 & 1  
%, - 2 - 2 ' , ) ) :  
**Патриотического воспитания:** & 2 2 3 2  
) - . (+ ;  
- ' - & \* - %, ' , & ' 2 ,  
' , ; 1  
3 ' 2 % — 1 & 1 ;  
1 ) - \* (4  
- ' ) ) , 1 ' & % ,  
, - 3 \* + , 2 ; 3 ,  
' .  
**Гражданского воспитания:** & 2 2 3 2  
) (- & , 3 ' ) , -  
' + 1 , )  
- 2); %- \* (' & 2 3  
& 1 - , 3 - , ( & % , ,  
\* 2; ) 3 & , ( & 2 & 1 ,  
(+ , ' , % ' & 1 1 2  
2) & ' ; - 1 % , , - ,  
3 ) % , 2 - .  
(+ ; & - ( & 2 2 ' , ,  
& - \* & - + , ) \* 2  
' («7 ) 2 - » , 5 ).  
**Духовно-нравственного воспитания:** 1 ' %  
1 % 1 ' , % ( ; 1  
5 - - - , 3 - - - , \* 2  
- & 1 % , - % , ) 5 & ' - 2 '  
3 \* + 2 % ; & - ( % - ( %  
) % ( - 2 % 1 - ' %  
2 (+ - % - ' ) 5 & '  
- 2 ' 3 \* + 2 % .  
**Эстетического воспитания:** - ) & % 1 '  
, , - 7 ) , % , 1 2 ;

1 %; - , (4  
)

**Ценности научного познания:**

1 \* ) %, - 2 . ) , ( % , & ' , & ' - % (+ , & '&', ) - 2 1 2 2; ) 2 2 - & ' ' - ' & ) % , ) . ) 2 . 1 - - & % , - - % , & ); % % 2 ' . ) , ,, % -% , ( \* 2 - 3 ' ( - ) ' .

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

& 1 3 & ; & \* & %2 ( & 3 & (& - , ( \* ) , - , ( %2 3 & ' 2 % , , ' ' . & ) ' ); ( \* - ( & - - ; % ( & - - ' - ; - ( - ' % 1 ' '\*+ ' 1 % , . 1 % - % ' , ) % ' ' ( %2 -% % ' 2 1 ; . % . , - & - ( 3 - ) ; - ( & %- ' - - - & , ( & - 7 ) 1 ( & ( & 3 & ; ( 3 ' - 3 \*+ 2 .

**Трудового воспитания:**

) , & ) ( , , %, , ' ) , ) 2 1 2 - , - ( 1 , - ' %- ' ' ; ) & ) \* - . 2 & ) , ) - ' . ) , & 2; & 3 ( ) ' '3 2 3 & ' - 2 - . 2 ' & ( , % , 2 ' 7 ; & %2 % ( - 2 ( & ' 3 & % , - )5 ) % , (+ % , - ( 2.

**Экологического воспитания:**

. ) , & 2 ' ' & ) ( 3 \*+ 2 % ,

- 3 \* + 2 %; & 1 ( , & 3 % , - 2 ' ) ,  
 - ( - 2 , ' ; - ' 2 2 , - ' + ,  
 3 \* + 2 ; & 2 3  
 - ( ' ' , & '& - 2 , , ) 2  
 1 2 ; ) \* - ) 2 '  
 7 ) 2 - .

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6& ) . 2 - ( 3 \*  
 - % , & , ) :

### Овладению универсальными познавательными действиями:

#### Базовые логические действия

- % ' ' , & + % - & . ) ,  
 (4 , - 1 ' 2 ;
- + %2 - & . 1  
 . ) , (4 , - 1 ' 2 , ' ' ,  
 ' ;
- % ' ' & - ) ' % , . ,  
 % , ( \* 2 )5 - 3 2 . ) 2  
 & ) ;
- % ' ' . 1 % . ) 2 . 1 , % ,,  
 ( , % , ' ' - 2 & ) ;
- % ' ' - ) - % '& - & )  
 . ) , (4 , - 1 ' 2 ; % %  
 - & % , % , & \* ) 2 ,  
 & \* ) 2 - , - &%  
 & '&' , . ) , (4 , - 1 ' 2 ;
- ' % ( - ( ' ) ( 2 . ) 2  
 & ) ( ' , % ( ( )  
 - , '+ 2 )5 ' % % , ) .

#### Базовые исследовательские действия

- 6 - & . ) - % 2  
 - & ' ;
- . . ) - % , . \* + & %  
 3 % 3 % ' 1 , (4 ,  
 , ;



- . 3 2 - & ( ( %, 3 2  
3 2 ,, \* - & 1 \* , -  
. ) - & ) %, - ( ;
- - - - 3 . ) ,  
) ) \* ( 2  
& ) %, . ) , (4 , - ) - %, '& 2  
& 2 3 . ) (4 , - 1  
' ' ;
- 1 . 1 , - ) 2 ,  
- . ) ' ;
- ' . ( (+ ' % % - &  
- 5 ( \* ' , 1  
- ) %, & % ;
- - & & 3 2 & . ) ,  
(4 , - 1 ' 2, (% 2 , - ' ,  
) %, , %, 1 ' ,, 3 %  
- - 3 ' ( , & & '\*+ , ' ,  
3 \*+ 2 %.

### Работа с информацией

- - ' & ) % %, % & - % - -  
( . 1 %, & ) . ) 2  
. 1 )5 - 3 2 ) ( 2 & ) & %, ;
- %( , & - . ) \*  
. 1 \* & ) %, . - ' ;
- , , % %, - 3 \*+ - \*+  
3 \* , & ) %, ) , . ) 2  
. 1 ;
- ' %( - \* . - ' ,  
. ) 2 . 1 ;
- 1 53 . ) 2 . 1 - ' ,  
- 3 % ) . % ' ;
- & . ) \* . 1 \* & %, . ,.

### Овладению универсальными коммуникативными действиями:

#### Общение

- . 3 ' , % 3 \* ) & ' -  
. ) - & ) %, - %, ,  
- %, , ;

- , / & - % - +  
( 3 2 % % &% , 1 %  
& ) - 3 ( 3 (+ ' ;
- - ' 3 ' - . ) -  
3 ' , ) , ( 3 & )  
, - & 1 2;
- - ( ) - ' & % %- ' - .

### Совместная деятельность (сотрудничество)

- - 1 2 ' - %- ) ( % ,  
. ) , - , 2 ' - 5  
3 \* : - ' , , ( 3 - 1  
& 2 ( % ;
- - & 1 \* 2 ( % , - %-  
) ( % , . ) , - ' \* ( ) 5  
- - ) 2 & 3 2 , ) & 2 ' ,  
) -- % , . , ( % , %- ' \* )  
( % , ) & - \*  
2 ' ) % ;
- & % %- ' ) ( . )  
- , 2 & ) 2 1 3 )  
% 3 & , & ' .

### Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

#### Самоорганизация

- ' ' ' . ) , & )  
%( - ( , ' ) 5 \* + , ' )  
( % , & 3 2 , - %  
% 2 ;
- ' - 2 2 (- & 1 )  
' , - 3 % 2 ) 5  
- ) ' % , & 2 ( & ) ( 4 .

#### Самоконтроль (рефлексия)

- - ( ' . ;
- ( 4 ' ' - ) % 3 ' ( 3 ' ) &  
' , 1 - ( 5 - % ;
- % ' % , ( ' ,  
& , ' 1 2 , % , ( , & ,  
2 ;

- 1 & 1 ' & 1

**Принятие себя и других**

- & ' ) , \*;
- - & 5 - ( 3 - .

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- - % . ) , (4 , - 1 ' 2, & ) %, & ) % ' . ) 2 ;
- - - % ' , - ' % , . ;
- %( ) 2 . 1 ( . ) , % , & ( 3 ' , - %), ( , % ' & ) ' . ) , % 2 3 2 , . ) , 2 ;
- - 1 \* - ' , . ) , ' , , - \* , ) ;;
- & ) , - . ) & ) ;
- - % % , - 2;
- , & ) % , ) , . 1 ( \* ) ' - % ) . % , - & ' \* + 1 2 , - 2 & & 2 ;
- & ) , - . ) & ) ;
- - % % , - 2;
- , & ) % , ) , . 1 ( \* ) ' - % ) . % , - & ' \* + 1 2 , - 2 & & 2 ;
- - ' - ' , ' ' - - - . ) % - . ) ;
- - & % ( & ) ' - . ) , ' - ) ' . 1 , ( , 2 ' ' ) ( % , ( ) - - % , & );
- - ' - ' ' «- » , « . ) ' » , « 7 . » , « » , « %

- $\& ) - ' ' \ll \& ' \gg; \ll ' \gg, \ll ' \gg; \ll ' \gg$
- $\ll ' - \gg;$
- $\& ) - ' ' \ll ' \gg \ll ' \gg \& ' \gg;$
- $\& ) \& ) \% \% \% - \% , *$
- $- \& \% ( \& ) 2$
- $\%, - \% . \% . ;$
- $\& ) \% \%;$
- $. 1 . \% . - \% -$
- $( ;$
- $\& \% - ) \% \& ' 2 ) , \& 3 2;$
- $- ' - ' ' \ll . \gg, \ll \& ' \gg, \ll ' \gg,$
- $\ll . ' - \gg, \ll 7- 1 \& ' ' \gg \ll )$
- $\& ' ' \gg ' ' ) ( \% , ( ) - -$
- $\%, \& );$
- $- ' - ' ' \ll 7- 1 \& ' ' \gg \ll )$
- $\& ' ' \gg ' ' - \& \% , \& );$
- $- \& - ' ' 3 * +$
- $- 1 . ( \& ' : \& , \& ' 2;$
- $. \& ) , , ) ( ) \% ';$
- $. 1 - - , 3 *;$
- $- - \% - \% , - \% , ' 2 .$
- $, - - 3 ';$
- $- - \% \& 2 . \&$
- $' ) - 2 , ;$

- - % - ( 2 , , & 3 ( & ) ' - 2 . ) , - 1 2, & ) \*+ , . ;
- - % 2 ' , - 1 . ( & ' ) ' - & % , - % , 2 ;
- - & % . ) , ( \* 2 ( \* 2 & - 2 & ) 2 . ( ( ) 2, . ) 2, . ) - ').
- - % - . & ) 2 - 2, . & ) 2 , ( - 3 & ) % , . ) , (4 ' ' ) ( % , ( ) - - % , & );
- , . 1 \* ( % , - , - % , ' ) - 2 , ( , \* ' ' ) ( % , ( ) - - % , & ) , & 5 & & ) % , ) ;
- - % - % , - % , ' 2 . , , - - 3 ' ;
- 2 ( - (%) - ) ' . ) 2 . 1 & % , 7 - , . ) & ) ' ;
- & ) 2 % , ) 2 ;
- - ' - ' ' « . » , « % » , « 1 » , « - % % » ' ' ) ( % , ( ) - - % , & );
- . 1 (4 % . % ( ' , & 5 , , - & % % , ( , ) - & % - & ;
- & ) - 3 ;
- - & % - & ;
- & ) - ' ' « % , 3 - % & % » - ' , ' ' ) ( % , ( ) - - % , & );
- - ) - % ' & 3 - , 3 ) ( 2 ;
- - % 2 - ' 2 & % ;
- & % - ) % ( & ' 1 , - ;
- - % , . % ;

- - ' 1 & ' - % & , , )  
 . % , ' &  
 . ) - 3 ' (4 ; - - %  
 & , - & & 2 ( ( ' , % ,  
 - - % & '&', 3 '  
 ' ) ( % , - ) , & );
- (4' ' ( & . % , ; - % ,  
 ) % , ( & , ; 2 , - % & ,  
 - . % , ' % , 2;
- & ) 2 & , ; % ; ( & \* +  
 . %;
- & 3 & 2 - ,  
 - ' ) % , ) 2; - 2 & ,  
 2 3 \* % , 7 - ) ,  
 ( \* 2;
- 2 . % - , , - 3 % , & % ,  
 % , ' ; ) ) - ,  
 - ) & 2 - , \* - & ) % , , - '  
 ) % , ) 2;
- & ) % . % , ;
- & ) - ' ' «( &%» « %»;
- & ) - ' ' «- » « »;
- & ) - ' ' « . » , « - . » , « . » ,  
 « , . %»;
- - ' - ' ' « . » , « » , « . %  
 » , « & % %» ' ' ) ( % , ( ) -  
 % , & );
- % ( & . ) \* . 1 \*  
 ( % , ) , & ' , & & ) % , ) '  
 ' ) ( % , ( ) - - % , & );
- - & ' - % & , , . ' ,  
 - ' - & % , ( )  
 1 . % , - ( ( , ( , . \* )  
 - ' & % ( \* 2 ( ) 2 ( )  
 . ) 2 . ;
- &% 1% ( . %;
- - - % - - ( ' 3 % , &  
 ( ' & % , - % , & , ;
- & ) %2 3 %2 & % , 2 ;

- (4' ' & ' & - - % - - - ;
- ( 3 & ) %, - %, & , ;
- - ' - ' ' <<- ) >>, <<- - ) >>, <<- %2 - >>, << + - >> ' ' ) ( %, ( ) - %, & );
- - - ) & ) %, - %, & , ;
- - - % & 2 & ) %, . , & ' ) - 2 , - 2 ' + \*+ , 7 ) , - ( .
- - % - . ) ( - 3 & ) %, . ) , (4 ' ' ) ( %, ( ) - %, & );
- &% : 2 (1 , & , ) ) . ) 2 ( ) ;
- - & - ' ' & ) %, . ) , ' 2, - '\*+ ( 2 3 , 2 . ) 2 ( ) , & , ) 1 ;
- - ' - % & % - , + % - & 1 - 1 . 1 ( ( ' , , - %;
- & ) & ) % - 1 % ' ' , - , '+ . ) 2 ( ) ;
- - - % & 2 . , & ' ) ;
- - % & & ' - . , , , ) ;
- %' ' & ' & 3 - - % - , %, 2 - & & ) %, ) . ) 2 . 1 ;
- &% ( . ) , - 1 1 , . % , - )5 , & 2 ' - & 2 %;
- ( - & ' . ) %) & ' & 3 3 . %, - & + - %, . . ;

- $\& \cdot 1 \quad \& \quad \% \quad \% \quad , \quad -\% \quad -$   
 $\& \quad \% \quad - \quad \& \quad ' \quad ;$
- $(4' \quad ' \quad ( \quad \& \quad - ) \quad , \quad , \quad - \quad - ) \quad ,$   
 $, \& \quad - \quad \% , \quad ;$
- $- \quad ' \quad - \quad ' \quad ' \quad \ll \quad \& \quad \% \quad \% \gg , \quad \ll \quad \% \gg , \quad \ll - \quad \% \gg ,$   
 $\ll \& \quad - \quad \% \quad \% \gg , \quad \ll \quad ( \quad \& \quad * + \quad 2 \quad . \quad \gg \quad ' \quad ' \quad '$   
 $) \quad ( \quad \% , \quad ( \quad ) - \quad - \quad \% , \quad \& \quad ) ;$
- $- \quad \% \quad - \quad ;$
- $(4' \quad ' \quad ' \quad ( \quad \& \quad * + \quad , \quad . \quad )$   
 $( \quad ;$
- $. \quad 1 \quad ) \quad \% \quad 3 \quad ' \quad - \quad ' , \quad \& \quad 2$   
 $- \quad - \quad \% \quad \& \quad ' \quad )$   
 $- \quad \& \quad \& \quad \% , \quad ) \quad . \quad ) \quad 2 \quad . \quad 1 \quad ;$
- $\& \quad ) \quad ) \quad ) \quad ' ;$
- $- \quad 5 \quad - \quad , \quad \% ,$   
 $\& \quad \% , \quad , \quad - \quad \& \quad \& \quad ) \quad \% , \quad )$   
 $. \quad ) \quad 2 \quad . \quad 1 \quad ;$
- $(4' \quad ' \quad \& \quad \& \quad ' \quad - \quad \% , \quad 5$   
 $) \quad . \quad ) \quad 2 \quad 2$   
 $( \quad 2 \quad \& \quad \& \quad ) \quad \% , \quad ) \quad . \quad ) \quad 2$   
 $. \quad 1 \quad ;$
- $, \quad \& \quad 7 \quad -\% \quad ' \quad \& \quad ' \quad \% , \quad 2$   
 $) \quad \& \quad \& \quad ) \quad \% , \quad )$   
 $. \quad ) \quad 2 \quad . \quad 1 \quad ' \quad ' \quad ) \quad ( \quad \% , \quad - \quad -$   
 $\% , \quad \& \quad ) ;$
- $\& \quad ) \quad ) \quad ' \quad - \quad \% , \quad ;$
- $- \quad ' \quad \& \quad ) \quad \% , \quad 2 ;$
- $- \quad ' \quad - \quad ' \quad \ll - \quad ' \gg \quad ' \quad ' \quad ) \quad ( \quad \% ,$   
 $( \quad ) - \quad - \quad \% , \quad \& \quad ) ;$
- $\& \quad ) \quad - \quad ' ;$
- $- \quad - \quad \% \quad - \quad 2 \quad , \quad ;$
- $- \quad - \quad \% \quad \% , \quad 1 \quad \% , \quad 2 ;$
- $- \quad ' \& \% \quad * \quad . \quad 1 \quad * \quad ;$
- $\& \quad ) \quad \% \quad \% , \quad \& ' 2 \quad 2 \quad ' \quad * \quad 2$   
 $\& \quad ) \quad \% , \quad ' ;$
- $- \quad ' \quad \% - \quad , \quad + \quad \% - \quad \& \quad ;$
- $( \quad - \quad \% \quad ' , \quad 2$   
 $, \quad 2 \quad \% , \quad ( \quad - \quad 1 \quad ) \quad \& \quad \%$   
 $- \quad \% \quad ' \quad \% , \quad ;$







- - ' - ' ' « ) ' 1 '», « ' - & , », « & % %» ' ' ) ( %, ( ) - %, & );
- & ) - ' ' « - », « - ' », « 7.. 1 3 '»;
- - & , ' ' ) ( %, ( ) - %, & );
- - % - & - - %;
- - & - ' ' «1 », « 1 », « . %2 . » ' (4' ' ( 2 - % %, 2 - + \* - %;
- - . 1 \* - - ) ;
- - & - & , , & \* + ' 3 \* + 2 %;
- - &% ( ) ( & ) 2 - % . % . , 2 ) 7 % ( 2 ; - % &5 , 1% ) , - ' ( 2, - , &'2 %, & - , %; ) 2 & %, \*3 2 1% - ' 2 & %;
- - - % ( & - , ) ' 7 , ) - %, , 2 %, ( 2 , %, .;
- - - % 1 1 - - & ';
- - - % ( , ' %, - %, 2 ' , 3 %, 2, & 5 %, 0 \* ;
- %( ) . ) 2 . 1 ( . ) , ) , % , - . & ( 3 ' , - \* % ( &% % , ) , % ' & ) ' ( 2 ' ;
- - - % - 1 ) & ( & % - % , %;
- - & - & ) ' ;
- & ) . ) - 1 % ' ' , , & \* + ) ' , 5 %, ';
- - . 1 \* 5 % , - - & % ' ;

- - & & ' , ) 3  
, - & 2 & + ',  
, , , 7 )  
& ' - -  
, & ) 2 3 & ;
- - ' - ' ' « 3 », « », « %2  
- '», « 1 %2 - '», « (+ 2  
- '», «- '», « ' - (& )  
'», « ( & 1 '», « ' 1 '», «- 5  
- », «- & ' '», « ''  
- & ' - 3 3 & », « % %»,  
« - (%2 & », « ( ) ' », « (& ( 1 », « %  
», « ) '» ' ' ) ( %, ( )  
- - %, & );
- - ' & ) %, . , ( ( 1 , . , . )  
- ) . ) \* . 1 \*, ( , \* ' '  
) ( %, ( ) - - %, & ).
- %( ) . ) 2 . 1  
( . ) , ) , % , -  
. & ( 3 ' , - \* % ( &% % , ) , ( , % ' '  
& ) ' ( 2 , &'2 ;
- - ' & ) %, . , ( % , ( 1%, . , ,  
. ) - ' ) . ) \* . 1 \*,  
( , \* ' ' ) ( %, ( ) - -  
%, & );
- , , & - & . 1 \* , , & \* + \*  
\* , . 1 \* \* \*  
, &'2 , ' ' - - %, & );
- % ' . ) \* . 1 \* , ' ' ' '  
- ) 2 3 (% 2; - ' '  
. 1 \* , \* + \* ' ' 2 2 & ) ;
- - ' - ' ' «7 - . ) - 3 », «  
, &'2 », « ' , . 1 ' '  
», « ' . % & + ' - & »,  
« , &'2 », « 3 2 - », «  
7 », « ' - 3 \* + & ' », « (  
( - & », «- - %2 - 1 »,  
« . %2 - », « 1 , &'2 »,  
« . », « . ( 3 ' », « - % %2

- «», «», 2 «», « %2  
«», « ) 2 «», « 68», « 80», ' ) ( %, ( ) - %, & );
- , & % ( , &'2 ; ' ) - 3 ' ( 2 ) 2 % , &'2 ; 2 7 ) 2 3 %; - ( % - - % & ' 2 , &'2 ;
- & ) - 3 \*+ & ' ( ), ) \* & & ;
- . 1 (4 % 2 2 / 1 - \* 1 -7 ) & ' \*+ , ' & 2 & . 1 & - %, ) ;
- , , & , - . 1 \* & & ) %, ) . ) 2 . 1 ( . ) , ) , %, - . & ( 3 ' , - \* % ( &% %, ) ' ' & ) %, ) ( %, - - %, & ): 1 ' %, 2 , &'2 3 \*+ \* ; ' %, % ' & ' 7 & ( ' %, ) 7 ( 68);
- & ) & ) % . ) (4 %, - 1 % ' ': , &'2 ( , ' , . 1 ' ' , . % ' & + ' - & , % . % & + ' - & ) );
- & ) 2 2 - ( ), 2 %2 - ( ) ) & ' (6 : ) - & ' & ' % 5 ;
- & ) - - %2, ) ) 2 - & %2 - ;
- & ) % - % - & , ( %: & ( - 3 ( ;
- - &% - 2 1 % 2 % & + ' 2 - % , - % 1 %, 2 % & ' 2 , &'2 ;
- - & & ' . , ' , & + ' , &'2 ' ' & ) %, ) ( %, - - %, & ): (4' ' ( 2 2 % , &'2 , &'2 , & + ' %, - - ' 2;

- $$\frac{1}{2} - \frac{1}{5} = \frac{5-2}{10} = \frac{3}{10}$$
- $$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6}$$
- $$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3-2}{6} = \frac{1}{6}$$
- $$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2+1}{4} = \frac{3}{4}$$
- $$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{2-1}{4} = \frac{1}{4}$$
- $$\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \frac{5+2}{10} = \frac{7}{10}$$
- $$\frac{1}{2} - \frac{1}{5} = \frac{5-2}{10} = \frac{3}{10}$$
- $$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6}$$
- $$\frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \frac{3-1}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$
- $$\frac{1}{2} + \frac{1}{7} = \frac{7+2}{14} = \frac{9}{14}$$
- $$\frac{1}{2} - \frac{1}{7} = \frac{7-2}{14} = \frac{5}{14}$$
- $$\frac{1}{2} + \frac{1}{8} = \frac{4+1}{8} = \frac{5}{8}$$
- $$\frac{1}{2} - \frac{1}{8} = \frac{4-1}{8} = \frac{3}{8}$$
- $$\frac{1}{2} + \frac{1}{9} = \frac{9+2}{18} = \frac{11}{18}$$
- $$\frac{1}{2} - \frac{1}{9} = \frac{9-2}{18} = \frac{7}{18}$$
- $$\frac{1}{2} + \frac{1}{10} = \frac{5+2}{10} = \frac{7}{10}$$
- $$\frac{1}{2} - \frac{1}{10} = \frac{5-2}{10} = \frac{3}{10}$$

## Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся

-/-	& %, %	0 - )	' ( ) '	- -	% % ' ' %
<b>5 КЛАСС</b>					
<b>РАЗДЕЛ I. КАК УСТРОЕН НАШ МИР (9 ч.)</b>					
1	1. < >	5	5		<p>*) ( * &amp; ) - *</p> <p>' - ) ;</p> <p>% ' - ) - % '&amp; ;</p> <p>- ' . ,</p> <p>' 2; % (4</p> <p>1 ; ! ,</p> <p>% ( % ' (+ , (4' ' ,</p> <p>- 1 . , - 1 .</p> <p>. ) , 2;</p> <p>1 - &amp; )</p> <p>. ) , &amp; 2 2 ) ( 2</p> <p>1</p>
2	2. \$ 60 6	4	4		<p>( ) . 1 :</p> <p>( 1 , ) ( « ) ' »</p>
<b>РАЗДЕЛ II. РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ (8 ч.)</b>					
3	3. " 6 6 \$ 6	2	2		<p>( , % - 2</p> <p>. &amp; ) 2 % ; %'</p> <p>&amp; ) 2 3 . -</p> <p>' ' - 2 - ( .</p> <p>&amp; ) % )</p> <p>. 1 — - ,</p> <p>. ) ,</p> <p>7 . , )</p> <p>% ' &amp; ) 2 ,</p> <p>&amp; ( 3 7 2</p> <p>( . : -</p>
4	4. 6< 6 0 ? 6< 6 6< 6	6	6		<p>/ 2: %' ' %</p> <p>- ' ' , % % 3 ' ,</p> <p>(4' ' , &amp; ) ;</p> <p>&amp;% % - (% &amp; ) ' ;</p> <p>- '+ ' (</p> <p>% *+ ' &amp; % . ) ,</p> <p>% 2 - 2; &amp; ) -</p> <p>% - 2 &amp;</p> <p>- ; ( &amp; - , ) ,</p> <p>-</p>
<b>РАЗДЕЛ III. КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА (14+3 ч.)</b>					
5	5. / 6	5	5		<p>/ 2: ( %</p> <p>- ' ' ; , &amp;</p> <p>% &amp; ) ' &amp; % ,</p>

				; , , % . % ; & ) % - % , %- ' - ) 2 ( %.
6	6. 6# /	3	3+1	/ 2: ( % - ' ' %; ( % , 2 ) 2 1 * % ' ' ) %, ( 2 ) 2
7	7. /	3	3+1	/ 2: & ' ' - & , , . , - , ( ) , - - , ** - & , & , '1 - & & ) % , ) . 1 ; - % - 2 ; - 2 ( * ' & - 2
8	8. \$6 /	2	2	/ 2: ( % - ' ' %; &% - &% - % . ) (4 %; ( & ) 2 . ) (4 %; - - % & ' & , 3 % , & ; ( 7
9	9. 6 # 6 : 0	1	1+1	/ 2: ( % - ' ' %; &% - &% - % . ) (4 %; ( & ) 2 . ) (4 %; - - % & ' & ' ' 3 * + 2 % ) ; (4' ' ( , , % - %
10	&	4	3	
11	! --	5	5	
<b>6 КЛАСС</b>				
<b>РАЗДЕЛ IV. ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ (3 ч.)</b>				
<b>РАЗДЕЛ V. ПУТЕШЕСТВИЯ И ИХ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ (5 ч.)</b>				
<b>РАЗДЕЛ VI. ПРИРОДА ЗЕМЛИ (17+2 ч.)</b>				
1	10. # ?	2	2	& 2: % ' ; (4' ' - ' ' ' %; (4' ' ( 3 ' ' ; &% % ) ; ( , , ) ( ; ( , 2 2
2	11. ! 6 6	3	3	& 2: (4' ' - ' ' %; ( ( ; , , . 1 * ; , (4' ' - ) - % ' & ; &% % & ) ' & % , ; - - %



				<p>(4' ' ; &amp; ' &amp; )  ; (4' ' ( )  ; - ; - 2 )  2 % , ( * * *  % ) , ( 2; (4 %  ; &amp;% - &amp;% -  % . ) (4 %; ( )  2 2</p>
3	12. @ / ! 6	3	3+1	<p>&amp; 2:  (4' ' - ' ' %; ( ) ( ;  % ' , ; &amp;% - &amp;%  % . % . ; -  - % , &amp; ) * + , ' -  % , - , 3 * , * ; ( )  2 2</p>
4	13. 0 6 / ? 6 6	6	6	<p>&amp; 2:  (4' ' - ' ' %; ( ) ( ;  % ' , ; &amp;% - &amp;%  - % - ' , ) - ' ;  % , - , (4' ' ' ;  1 '1 . % &amp; ) % ,  ( 2 &amp; ; &amp; ' )  ( - ' ) - &amp; , ,  ( ) , - , - , * *  - &amp; , &amp; , '1;  - % - 2 ;  &amp;% - &amp;% - %  . ) (4 %; ( )  2 2</p>
5	14. 6# /	3	3+1	<p>&amp; 2:  (4' ' - ' ' %;  ( ) ( ; % ' ; &amp;%  - &amp;% - %  . ) (4 %; ( )  2 2; ' *  , - , &amp; -</p>
<b>РАЗДЕЛ VII. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – СРЕДА ЖИЗНИ (6+1ч.)</b>				
6	15. " 6 <	2	2	<p>&amp; 2:  % ' , (4' ' - ' ' )  % ; ( ) ( ; , ,  % ' ) ( ; (4' ' &amp;  - ' ; 3  ; - % '  ( ' &amp; «- ) — ( )  - »; &amp;% % - ,</p>



	0 ?			<p>( . 1 *; ( ; ( - ; (4' ' &amp; ) - ' 2; &amp;% ( &amp; ) % 7 -% &amp; ) ' ; &amp;% - ' * 2; &amp;% (4' ' ( &amp; - %, ( 2 3 ; - &amp; , ' ) . 1 ; &amp;% - ( . ) (4 %, - % ) (</p>
4	<p>6&lt;. 4. \$A &lt; 4. 9 0 6 6 0</p>	4	4	<p>&amp; 2: - &amp;% - % ) , - ' , - . ) - 3 , - &amp; ' - 2 - ; (4' ' &amp; ) ' . ) - 3 ' ; - ' &amp;% . % , - ' * + . ) - 3 ) 2 , % , ( ; &amp;% - &amp;% % % ; - % , &amp;% * + ' . ) - 3 ' - , - % ( - %</p>
5	5.	11	11+1	<p>&amp; 2: - &amp;% - % ) , - ' , - . ) - 3 , - &amp; ' - 2 - ; (4' ' &amp; ) ' . ) - 3 ' ; - ' &amp;% . % , - ' * + . ) - 3 ) 2 , % , ( ; &amp;% - &amp;% % % ; - % , &amp;% * + ' . ) - 3 ' - , - % ( - % ( . &amp; - . ) * , % - ; - % , &amp;'2 2 ' * 2, ' * + , % , 3 , &amp;'2 * ' * 2 ; ; (4' ' , % ( - % , % , 2 %; - ' , - &amp; ' % , % , ' * + * ; * ; - ' , % , . ) , (4</p>

				<p>( - ) 2 % ,  ( ) , - &amp; ' &amp; ) %  ) . 1 ; &amp;%  - &amp;% - %  . ) (4 % - ' %  &amp; ) % , - . , , 3  . ) (4 % , ' '* + '  - ' -  '; - &amp;% -  * % , ,  1% - - % (4 ,  % . % . , &amp; ;  , &amp; ( * * , &amp;% '  . ) (4 % ; (4' ' ,  &amp; + - * + % ;  &amp; ' * + % ;  &amp;% - &amp;% - %  % , - &amp; ' % ,  . &amp; - . ) * , ,  - % - - - ,</p>
6	6. 6<	8	8	<p>&amp; 2:  . &amp; - . ) *  , % - ;  - % - % %  % , &amp;'2 2 ' * 2,  '* + , % , 3  , &amp;'2 * ' * 2  , ; (4' ' , % ( ,  - % % ,  - &amp; ' % , % , 2 % ; - ' ,  - % , '* + *  * ; - ' , % ,  . ) , (4 ,  - ) 2 % ,  ( ) , - &amp; ' &amp; ) %  ) . 1 ; &amp;%  - &amp;% - %  . ) (4 % , - ' %  &amp; ) % , - . , , 3  . ) (4 % , ' '* + '  - ' -  '; - &amp;% -  * % , ,  1% - - % (4 ,  % . % . , &amp; ;  , &amp; ( * * , &amp;% '  . ) (4 % ; (4' ' ,  &amp; + - * + % ;  &amp; ' * + % ;  &amp;% - &amp;% - %  % , - &amp; ' % ,  . &amp; - . ) * , ,  - % - - - ,</p>

7	7. / 60	6	6	<p>&amp; 2:  . &amp; - . ) *  , % - ;  - % - % %  % , &amp;'2 2 ' * 2,  '*+ , % , 3  , &amp;'2 * ' * 2  ,; (4' ' , % ( )  - % , , % , 2 %; - ' ,  - &amp; ' % , , % , 2 %; - ' *  - % , '*+ *  * ; - ' , % ,  . ) , (4 ,  - ) 2 % ,  ( , - &amp; ' &amp; ) %  ) 1 ; &amp;%  - &amp;% - %  . ) (4 % , - ' %  &amp; ) % , - . , , 3  . ) (4 % , ' '*+ ' ,  - ' - &amp;% - ,  * % , ,  1% - - % (4 ,  % . % . , &amp; ;  , &amp; ( * * , &amp;% ' ,  . ) (4 % ; (4' ' ,  &amp; + - *+ ' ,  &amp; ' *+ % ;  &amp;% - &amp;% - %  % , - &amp; ' % ,  . &amp; - . ) * , ,  - % - - -</p>
8	60 ? >	8. 9	9	<p>&amp; 2:  . &amp; - . ) *  , % - ;  - % - % %  % , &amp;'2 2 ' * 2,  '*+ , % , 3  , &amp;'2 * ' * 2  ,; (4' ' , % ( )  - % , , % , 2 %; - ' ,  - &amp; ' % , , % , 2 %; - ' *  - % , '*+ *  * ; - ' , % ,  . ) , (4 ,  - ) 2 % ,  ( , - &amp; ' &amp; ) %  ) 1 ; &amp;%  - &amp;% - %  . ) (4 % , - ' %  &amp; ) % , - . , , 3  . ) (4 % , ' '*+ ' ,</p>

					<p>1% - % (4 , &amp; ; , &amp; ; , * , &amp;% ' . ) (4 %; (4' ' , &amp; + - * + %; &amp;% - &amp;% - % , - &amp; ' % , &amp; - . ) * , , - % - - -</p>
9	0 6< 6< 9. 6	4	4	<p>&amp; 2: . &amp; - . ) * , % - % ; - % , &amp;'2 2 ' * 2, ' * + , % , 3 , &amp;'2 * ' * 2 ; ; (4' ' , % ( - % , % , 2 %; - ' , - &amp; ' % , % , ' * + * ; - ' , % , . ) , (4 , - ) , 2 &amp; ' &amp; ) % ( ) , 1 ; &amp;% - &amp;% - % (4 % , - ' % &amp; ) % , - . , , 3 . ) (4 % , ' ' * + ' - ' ; - &amp;% - * % , (4 , , &amp; ; , &amp;% ' . ) (4 %; (4' ' , &amp; + - * + %; &amp;% - &amp;% - % , - &amp; ' % , &amp; - . ) * , , - % - - -</p>	
10	\$ < ? 6 6 10.	3	3	<p>&amp; 2: - &amp;% - % , - ' , . ) - 3 , - &amp; ' - 2 - ; - - % ' ' . ) - 3 ' - ; &amp;% , % ( - %</p>	

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ПЛАНЕТА: ИСТОРИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ (3 ч.)				
11	&	1	1	
12	! --	6	6	
8 КЛАСС. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ.				
ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)				
РАЗДЕЛ I. ПРОСТРАНСТВА РОССИИ (7 ч.)				
РАЗДЕЛ II. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (39+2 ч.)				
1	1. @ / 6 #	5	5	& 2: ) ( * & ), % ( ( 1 * - ' ) ( 2 & ) ; - * ; 1 ' , & ) ' ; & 1 * ; % ' ' - ) - % ' & ; - &% - - % - % (4 % ; % ' ' & & ) 2 %, . % . , - & % , - % , - ' ; - 3 & * 2 - ' ; - &% - % . % . , % ' ' ( * % ; % . % ; ; ' , - % & 2 . - ' & ) % , . ; - &% - &% 2 % ( % , ( & - - 3 2 ; &% % ; (4' ' ' ' . 2 3 &
2	2. 0 6	6	6+1	& 2: - - % ' ' - 3 & * 2 ; * - ) ' , & - ; - ' 2 ) 2 1 ; % , - - , % , & * ' ) - ' ( , 1 ) , ( 2 ) , - ' , 3 ' ; (4' ' ' & % , - & % , - % , - % , 2 ( ' ) ; ,

				<p>2 ( ( ' , - ( ) ; - - % &amp; 2</p>
<p>3</p>	<p>3. \$ ! 69 # 66</p>	<p>4</p>	<p>4+1</p>	<p>&amp; 2: - - % ' ' ' 2: - 3 &amp; * 2; * - ) ) - ; - ' ) - &amp; ) 2 1 ; - - % , - - , % , &amp; * ' ) - ' ( , 1 ) , ( 2 ) , ) - ' , ) % , - &amp; , 3 ' ; ( 4 ' ' ' &amp; % , - &amp; % , , - ' % , - % , % , 2 ( ' ) ; , - ( ) ; - 2 ( ( ' , - ( ) ; - - % &amp; 2 - - % - &amp; ' * 2; 3 &amp; , &amp; ' 2 2 ' ' * 2; - ' ; , ( ( ' ( , % ) ) &amp; ' &amp; 3 2 , &amp; ' 2 - &amp; ' ; - &amp; % - &amp; , &amp; ' ( 2 % ( - ' 2 &amp; % ; - - % - &amp; ' 2 - , % , ) * 2 ' ' , &amp; ' 2 ' ' * 2 ' &amp; , % , , 2 &amp; % ; , ( - % , &amp; % ; - &amp; % - % - % , + ; ( 4 ' ' &amp; ) , + ; ; 1 ( - ) % % , 2 , ' 2:</p>
<p>4</p>	<p>4. : ? — =6 @ # &lt; 6 66</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>&amp; 2: ( 4 ' ' &amp; ) - ' 2; - - % , * + &amp; ) - ) ' &amp; ' ; &amp; % . % - ) ( &amp; ' ; ( 4 ' ' - 1 - ) ( &amp; ' - - ) ' ; &amp; % % 2 % , - - ) ; - ' , - &amp; ' - ) * , , % - % - ) % , ' , ; 1 % , - - ) ) &amp; ' , - &amp; ' , &amp; ' 2 ; , ' - ) 2 , &amp; ' ' , . ' ;</p>





				<p>* &amp; , ( ' ; - - % - ' , &amp; &amp; 2 3 %,, , &amp;'2 2 ' 3 *+ * - ; %' ' &amp; - 3 ' &amp; . ) - 3 ' , % % 7 - &amp; 1 ; 1 ' 3 &amp; ,, - 3 &amp; - % ' ' % , 2 3 &amp; * 2; (4' ' , - - ; &amp; 3 - 1 . 2 3 &amp; % , 2 , ; - - % &amp; '&amp; 2 % , 2 ( 2 2 , 2 2 % % , , - - % &amp; % , - % , ; &amp; 1 - &amp; ' - % , 2 &amp; % , - % , &amp; , ; - % - % ' % - , &amp;'2 % , &amp; ) ' &amp; ) , ; (4' ' - - % 1 - &amp; ' ; (4' ' &amp; '&amp; - % , ( 2 , &amp;'2 2 ' ) - , &amp;'2 % , &amp; ; %' ' - &amp; ( - ' - &amp; ) - ( &amp; ' - % , &amp; - , &amp;'2 %</p>	
7	<p>7. # @ 6 6 9 # ? 6 # ?</p>	4	4	<p>&amp; 2: &amp;% - &amp;% - ( - % ; (4' ' &amp; ) , ' % , - % , (4 % , &amp; 3 % - - % - 1 - &amp; ' , ' - %; 1 7 ) ' ; %' ' &amp; &amp; + ' , ' % , 2</p>	
<b>РАЗДЕЛ III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (17+2 ч.)</b>					
8	<p>0 @0 — 6 &lt; ?</p>	8.	2	2	<p>&amp; 2: (4' ' &amp; ) - ' 2; &amp;% ) - 2 - 7 - &amp; *; ) ( % . , (4' ' &amp; ' ) 3 ' ' ,</p>

				3 ) 1 - ; (4' ' & ) - & , - & ' ' - ' * %2 ) (
9	9. 0 ??	2	2	& 2: (4' ' & ) - ' 2; (4' ' ' & ) % , . - 3 3 & ' %; % ' ( ) - ) 2 % - ( 3 3 ' , 3 1 & ; * - & ' , (4' ' %' 7 % & ) ' ; % . ) , , ) & ,, (4' ' ( ) - & ' ,
10	10. 0!# 6 : #! ; #6?	3	3+1	& 2: (4' ' - ) % % - ' 1 2 ' ; * + , ' & 2 ( & ) ' , 3 ' 1 2 1 & ) 2 1 2 &% . % , '* + * - 3 ' ; (4' ' 2 - 3 7 - & ' (+ ; - ( 2 ' 2 - 3 ' 2 ' , % ' ; % - 3 ' ;
11	11. : 0 6 !#	1	1	& ' ' , & - & , % , 2 % 2 ) ( )
12	12. # ? 6 6 66 66	3	3	& 2: - ' + , ' & % '&% % ' , -- ; ) , 3 + , 2 ; % ' « % » 2 % - 3 ' - % , ' ; % , ( * ' - 1 ; - - % - ( ' 2 2 / 1 , - ' ) - & ' * 2 1 % , ( & 2; - &% - % 2 % - ' ,

13	13. # 6 0 0 " 6 ! ; #6?	6	6+1	
14	&	4	4	
15	) ( %	21	21	

**9 КЛАСС**

**ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)**

**РАЗДЕЛ I. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (20+1 ч.)**

1	1. \$A < 9 0 6 6 0 9 <> / 6: 0  > 6 6	4	4	
2	2. ? 6 6 " ? 0 0 ?	16	16+1	

				<p>0; (4' ' ' &amp; ) %, 2  &amp; &amp; + - + 2 2  - % ; &amp;% ,  , '+  - % - ; (4' '  &amp; ' % -  - &amp; ; (4' ' &amp; )  - &amp; ' 2 2  7 ; (4' ' &amp; )  , &amp;'2 % - %  '&amp; 2 3 &amp; ) % - &amp;  3 % '&amp; ;  &amp;% - &amp;% % 2 %  &amp; + ' &amp; ) %, 2  - % : 1 (%) % '  - , 1 - ( )  - &amp; ; - - %  (4' ' ( &amp; + '  - - ' 2 % ,  ' ' 3 *+ 2 %;  - - % - %, 2  %, % ' ' ( ,  . ) - 3 ' , - &amp;% -  ; (4' ' ' - %, 2  ( % , - ,  ' - ,  3 *+ 2 %; - - %  %, '&amp; ;  . &amp; 1 &amp; ' &amp; % ,  '&amp; &amp; % , 2 ;  (4' ' % &amp; ) '  &amp; 2 ) 2 . %;  (4' ' &amp; ) . )  &amp; ' , - - %;  ) ( % &amp; ) ; .  - ( % - %; &amp;  . 1 *; % ' ,  + % - &amp; - ' 2;  - &amp; ' &amp; ( &amp; % )  . ) 2 . 1 , )  1 . % ; )  &amp; . ) )  %, ) ( % ) %;  (4' ' 3 %  % '&amp; , ' ' &amp; ) % ,  . &amp; &amp; +  - &amp; ; &amp; '&amp; - % ,  ' , &amp;'2</p>
--	--	--	--	--

**РАЗДЕЛ II. РАЙОНЫ РОССИИ (45 + 1ч.)**

3	3. > 0 < : @ 66	26	26+1	& 2: (4' ' & ) - ' 2; ) & - % %
---	-----------------------	----	------	---------------------------------------



				<p>1 ' , &amp; )  ' ; 1 * ( ( ' ;  + *+ ( ' ;  . 1  %( % - &amp; ;  (4 % - % - %  - &amp; ; &amp; . 1 *;  - ' - ( - (% ' ;  . - ( % - % ,  - ' - ( 2 1 ;  % &amp; &amp; ;  ( ( , % )  . 1 ; . 1 -  1 % , ' ,  - , - &amp; 1 2 %- % ,  ( 2 ( &amp; -  - &amp; ' . 1 -  1 % , , 2  6 ; - ' . 1 *  &amp; ) % , . , ; ( )  % - ;  ' &amp; %2 - , % % , - ,  &amp; % % - ' ; -  . 1 * &amp; 2 ( &amp;  ( 1 , , - &amp;  &amp; ) % % ' , ' &amp;  ) ( 2 &amp; ) ; &amp; ( *  . 1 * - ' ( % &amp; ) ;  ' 1 &amp; , 1 ; % -  - 2, - 3 '  - ' - % - ;  * , ; , - &amp; '  - ) &amp; % , ) &amp; '</p>
4	6 0 < : @ 66	4. 16	16	<p>&amp; 2:  (4' ' &amp; ) - ' 2; )  &amp; - % %  . ) , 2 ; ' ,  - % . ) - ' ,  . ) , 2;  ( ( , % )  . 1 ' ( %; %' '  ( &amp; ' . ) ,  2 ; - &amp;%  1% 7 ) 2 , %  - % (4 % , - '*+ % ,  ( &amp; 2 ; - ) ' . % ,  - '*+ 8 2 ; 1  8 ; - ) ' ( ,  , &amp; *+  % % 2 ; (4' ' '  - % , . , &amp;' 2</p>

				$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{2}{2} \right) = \frac{1}{2} \cdot 1 = \frac{1}{2}$
5	5. 6 <	3	3	$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{2}{2} \right) = \frac{1}{2} \cdot 1 = \frac{1}{2}$
6	&	2	2	



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- ... , 5-6 %/ .6., . ., - .0. ,  
1 (+ «6& « + »
- ... : . ' . . , 8 / .6., 1  
& 1 . ., 0 8. . ; - 1 2 .6., 1  
(+ «6& « + »
- ... : . ' . . 9 &'2 . ) 2 %, 9 /  
.6., & 1 . ., 0 8. . ; - 1 2 .6.,  
1 (+ «6& « + »
- ... : . . , 7 / 0 . ., 0 . ., 0 8. .  
; - 1 2 0 2 . ., 1 (+ «6&
- « + »  
( %  
0 %  
0 1 ' %, -  
0 - %  
2 %2 -  
(  
' & 2 %  
'  
%  
0 % %  
) - ( 10378 %: ' 1 ), 0  
8 , \*+ ' ) 2 ( 2 .  
% ( & ' ( 6 ), & 3 %2 )  
2 2  
/ 1 , % 1 «  
, ( & »2006 ., ! 0 - . . .0 2,  
.6. , 0 , 0 . ) , ,  
1 . % . & ) 2 . 7 . )  
. ! . . . , ) . ) (+  
( 3 - ) 2 2 - )