

<p><b>РАССМОТРЕНО</b>  Руководитель МО  <i>С. Пахомова</i> Пахомова О.Е.</p> <p>Протокол № <u>5</u> от  « <u>8</u> » <u>июня</u> 2019 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>  Заместитель директора школы  МБОУ СОШ № 35 г.  Белгорода</p> <p><i>И</i> Губарева А.А.  « <u>29</u> » <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Директор МБОУ СОШ № 35 г.  Белгорода    <i>Т.Н. Ракипянская</i> Т.Н.  Приказ № _____ от  « _____ » _____ 2019 г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Рабочая программа по обществознанию

включая экономику и право

**10-11 класс**

## Пояснительная записка

**Программа составлена на основе** авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева «Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень. (140 часов) (Сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы. – Москва: «Просвещение», 2010);

### Цели изучения курса.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа рассчитана на 136 (68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе) часов (2 часа в неделю), так как согласно базисному учебному плану продолжительность учебного года в 10 и 11 классах составляет 34 недели.

Для более эффективного изучения материала, подготовки обучающихся к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, рабочая программа имеет следующие изменения по сравнению с авторской программой:

10 класс:

- изменен порядок прохождения тем:

Авторская программа	Рабочая программа
Тема 1. Общество	Тема 1. Общество
Тема 2. Человек	Тема 2. Человек
Тема 3. Духовная культура	Тема 3. Социальная сфера
Тема 4. Экономическая сфера	Тема 4. Политическая сфера
Тема 5. Социальная сфера	Тема 5. Право как особая система норм
Тема 6. Политическая сфера	Тема 6. Духовная культура
Тема 7. Право как особая система норм	Тема 7. Экономическая сфера
Заключительные уроки	
Резерв времени	Итоговое повторение

- вопрос «Общество в развитии» перенесен из темы «Заключительные уроки» в тему 1 «Общество».
- изменено количество часов некоторых тем:

Название темы	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
Тема 1. Общество	4	6
Тема 2. Человек	12	12
Тема 3. Социальная сфера	14	14
Тема 4. Политическая сфера	11	12
Тема 5. Право как особая система норм	10	12
Тема 6. Духовная культура	8	8
Тема 7. Экономическая сфера	4	3
Итоговое повторение	-	1

11 класс:

Название темы	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
Экономика	28	27
Проблемы социально-политического развития общества	14	14
Правовое регулирование общественных отношений	20	23
Заключительные уроки	2	2
Резерв времени	6	-
Итоговое повторение	-	2

Количество часов учебного времени изменено за счёт включения в рабочую программу из резерва времени уроков повторения, которые не предусмотрены в авторской программе.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

#### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **Уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## **Содержание учебного предмета**

### **Общество (6 часов)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер. Социальные институты.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

### **Человек (12 часов)**

Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Человек как духовное существо. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы ее формирования. Самосознание и самореализация. Свобода и ответственность.

Познание и знание. чувственное и рациональное, истинное и ложное познание. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.

### **Социальная сфера (14 часов)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда.

Национальные отношения. Этнические общности. Национальная политика.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Социальные роли в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Политическая сфера (12 часов)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты. Происхождение и виды власти. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы.

Гражданское общество и правовое государство. СМИ, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **Право как особая система норм (12 часов)**

Право в системе социальных норм. Система права. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Судебная защита прав человека.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура.

### **Духовная культура (8 часов)**

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Диалог культур. СМИ. Наука и образование. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Роль религии в жизни общества. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура.

### **Экономическая сфера (3 часа)**

Экономика как подсистема общества. Экономика и социальная структура. Экономическая культура. Экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность. Культура производства и потребления.

### **Итоговое повторение (1 час)**

### **Экономика (27 часов)**

Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Экономика потребителя. Рациональное поведение потребителя и производителя.

### **Проблемы социально-политического развития общества. (14 часов)**

Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Демографическая ситуация в РФ. Проблемы неполной семьи.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Общественная психология и идеология.

Политическое сознание. Политическая идеология и психология. Политическое поведение. Опасность политического экстремизма. Политическое поведение. Роль СМИ в политической жизни общества..

Политическая элита. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **Правовое регулирование общественных отношений (23 часа)**

Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Право на интеллектуальную собственность.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **Заключительные уроки (2 часа)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция.

### **Итоговое повторение (2 час)**

### Система оценки образовательных достижений учащихся по предмету

- устные развернутые ответы;
- понятийные диктанты;
- выборочное тестирование по материалам ЕГЭ (5-15 минут);
- стартовый контроль
- итоговый контроль

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### Основная учебная литература:

Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая, и др. – М.: Просвещение, 2009.

Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др. – М.: Просвещение, 2010.

#### Дополнительная литература:

Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебное пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2008.

Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2002.

Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2010

Обществознание: полный справочник / под ред. П.А.Баранова. – М.: Астрель, 2009.

Право: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений: профильный уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009.

Чернышева О.А., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – Ростов на Дону: Легион, 2013.

Компакт-диск «Обществознание: методики, материалы к урокам». – Волгоград: Учитель, 2010.

Электронный учебно-методический комплекс «Обществознание». 9-11 класс. – Волгоград: Учитель, 2010.

Электронный образовательный комплекс «Обществознание 10-11 классы. Часть 2». – М.: 1С-Паблишинг, 2009.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Состав комплекта	Кол-во на класс (25 учащихся)			
			Ос но вн ая	Ба зо вы й	Проф ильн ый	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // МАТЕРИАЛЬНАЯ СРЕДА// ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ// ИЛЛЮСТРАЦИИ// ПЛАКАТЫ</b>						
1	Комплекты таблиц демонстрационных по обществознанию.	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.	Состав комплекта определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Цифровые изображения в двух вариантах: 1) пригодные для полиграфического воспроизведения, 2) пригодные для использования в презентациях и интернет-страницах учителей и учащихся, — входят в федеральную коллекцию ЦОР.	1	1	1
Оснащение составляет						100%
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ // ОБОРУДОВАНИЕ</b>						

2	Универсальный портативный компьютер.	Используется учителем.		1	1	1
3	Цифровой проектор.	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии.		1	1	1
4	Экран настенный.	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа.		1	1	1
Оснащение составляет						100%
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦОР // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ</b>						
5	Энциклопедия.	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя.		1	1	1
Оснащение составляет						100%
<b>СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ</b>						
6	Цифровые образовательные ресурсы. Информационные источники.	Обеспечивают потребности учащихся в информации по общественному, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий.	Формируемая федеральная коллекция, бесплатно доступна всем учреждениям общего среднего, начального и среднего профессионального и педагогического образования. Покрывает материал, упоминаемый в стандартах, примерных программах и учебниках по общественному.	1	1	1
7	Учебно-методические комплексы по общественному знанию.	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.	По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного издания.	1	1	1
8	Иллюстрации по общественному знанию.	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и процессов. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах.		1	1	1
9	Справочники по общественному знанию.	Содержат формулы, определения системы понятий и т.д., покрывающие потребности, базовых, профильных и элективных курсов.		1	1	1
Оснащение составляет						100%
Оснащение кабинета составляет						100%

