

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель МО <i>Остафеев</i> Пахомова О.Е.</p> <p>Протокол № <u>5</u> от « <u>8</u> » <u>июня</u> 2019 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы МБОУ СОШ № 35 г. Белгорода</p> <p><i>Г</i> Губарева А.А. « <u>29</u> » <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 35 г. Белгорода</p> <p><i>Т.Н.</i> Ракитянская Т.Н. Приказ № <u>30</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
по экономике
базовый уровень
10-11 класс

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

▪ авторской программы В.С.Автономова, Л.Б.Азимова «Введение в экономику», 10-11 классы. Базовый уровень. (68 часов) (*Сборник Программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. Составители: Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. – Москва: «Вита-Пресс», 2006*);

Цели изучения курса.

Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю в 10 и 11 классах), так как согласно базисному учебному плану продолжительность учебного года в 10 и 11 классе составляет 34 недели.

Для более эффективного изучения материала, подготовки обучающихся к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, рабочая программа имеет следующие изменения по сравнению с авторской программой:

- изменен порядок прохождения тем:

Авторская программа	Рабочая программа
Тема 1. Основы экономической жизни	Тема 1. Основы экономической жизни
Тема 2. Спрос и предложение	Тема 2. Спрос и предложение
Тема 3. Потребители	Тема 3. Деньги и банки
Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция	Тема 4. Макроэкономические проблемы
Тема 5. Деньги и банки	Тема 5. Потребители
Тема 6. Государство и экономика	Тема 6. Фирмы, рынки, конкуренция
Тема 7. Экономическое развитие	Тема 7. Государство и экономика
Тема 8. Макроэкономические проблемы	Тема 8. Экономическое развитие
Тема 9. Международная экономика	Тема 9. Международная экономика
Тема 10. Проблемы переходной экономики	Тема 10. Проблемы переходной экономики

- урок «Причины и виды инфляции» перенесен из темы «Макроэкономические проблемы» в тему «Деньги и банки»
- в авторской программе отсутствует распределение тем курса по часам и по годам обучения, поэтому учитель распределил темы самостоятельно, взяв за основу предложенный в программе учебно-тематический план М.М.Чукановой.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды

ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь

- **приводить примеры** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Основы экономической жизни (7 часов)

Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле. Экономическая наука.

Потребности. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Блага и услуги.

Ограниченность благ. Выбор и альтернативная стоимость.

Производство. Факторы производства. Производительность факторов.

Возрастающая и убывающая отдача.

Разделение труда. Специализация.

Экономическая система. Основные вопросы экономики. Традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономика.

2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке (7 часов)

Спрос. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Эластичность спроса по цене и доходу

Предложение. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Эластичность предложения по цене.

Равновесная цена. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

3. Деньги и банки (8 часов)

Деньги, их свойства и функции. Инфляция.

Банки, их основные функции. Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Потребительский кредит. Банковские резервы.

4. Макроэкономические проблемы (8 часов)

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда. Заработная плата. Условия труда.

Занятость. Безработица, ее виды. Уровень безработицы. Государственная политика в области занятости.

Профсоюзы, их роль в экономике. Трудовой договор. Забастовка.

Государственная макроэкономическая политика.

5. Потребители (3 часа)

Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительский выбор. Роль информации. Реклама. Права потребителя и их защита.

Доходы потребителей. Реальные и номинальные доходы. Расходы потребителей. Сбережения, их формы, доходность. Потребительский кредит. Страхование.

Итоговое повторение (1 час)

6. Фирмы, рынки, конкуренция (10 часов)

Фирма. Виды фирм. Капитал. Физический и финансовый капитал. Инвестиции. Предпринимательство. Менеджмент. Маркетинг.

Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли.

Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополия, ее преимущества и недостатки. Барьеры для входа фирм на рынок. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Методы ценовой и неценовой конкуренции

Ценные бумаги. Акция. Облигация. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

7. Государство и экономика (8 часов)

Задачи государства в рыночной экономике. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование.

Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Минимальный уровень оплаты труда. Социальные пособия.

Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация.

Внешние эффекты. Теневая экономика.

Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Отчисления на социальное страхование. Схемы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Государственный бюджет. Государственный долг.

8. Экономическое развитие (7 часов)

Совокупный спрос. Совокупное равновесие. Макроэкономическое равновесие.

ВВП, методика его расчета. Номинальные и реальные показатели. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования.

Цели экономического роста. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

Экономический рост и его факторы. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Темпы экономического роста. Отрицательные последствия экономического роста.

Экономические циклы.

9. Международная экономика (6 часов)

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Принцип сравнительных преимуществ.

Государственная внешнеторговая политика. протекционизм. Демпинг. Торговые барьеры. ВТО.

Иностранные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.

Валюта. Валютный рынок. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее этапы. Международные экономические организации.

10. Проблемы переходной экономики (2 часа)

Переходная экономика. Переход от централизованной к рыночной экономике. Экономические реформы. Либерализация цен. Приватизация.

Экономические институты и их функции. Структурные сдвиги в экономике.

Итоговое повторение (1 час)

Система оценки образовательных достижений учащихся по предмету

- устные развернутые ответы;
- понятийные диктанты;
- выборочное тестирование по материалам ЕГЭ (5-15 минут);
- итоговый контроль

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная учебная литература:

Экономика. Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ В.С.Автономов. – М.: Вита-Пресс, 2010.

Дополнительная литература:

Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2008. Пособие для 10-11 классов. – М.: Вита-Пресс, 2007.

Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Новый задачник по экономике с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов. – М.: Вита-Пресс, 2007.

Медведева О.И. Экономика. 10-11 классы: контрольные задания, тесты. – Волгоград: Учитель, 2009.

Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: Для учащихся 9-11 классов. – М.: Вита-Пресс, 2006.

Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебное пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2008.

Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2002.

Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2-х кн. Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2005.

Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике № 1-4. – М.: Вита-Пресс, 2008.

Фирсов Е.Г. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников. – Ярославль: Академия развития, 1998.

Чернышева О.А., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – Ростов на Дону: Легион, 2013.

Компакт-диск «Обществознание: методики, материалы к урокам». – Волгоград: Учитель, 2010.

Экономика и право, 9-11 классы. Электронное издание / под ред. Е.А.Абросимовой, В.С.Автономова, А.В.Золотова. – М.: ООО «Дрофа», ООО «Вита-Пресс», ООО «Физикон», 2004.

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Состав комплекта	Кол-во на класс (25 учащихся)	
			Базовый	Профильный
ПРАВОВЕДЕНИЕ // МАТЕРИАЛЬНАЯ СРЕДА // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // ИЛЛЮСТРАЦИИ // ПЛАКАТЫ				
Комплекты таблиц демонстрационных по экономике.	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.	Состав комплекта определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Цифровые изображения в двух вариантах: 1) пригодные для полиграфического воспроизведения, 2) пригодные для использования в презентациях и интернет-страницах учителей и учащихся, — входят в федеральную коллекцию ЦОР.		
Оснащение составляет			0%	
ПРАВОВЕДЕНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ // ОБОРУДОВАНИЕ				
Универсальный портативный компьютер.	Используется учителем.		1	1
Цифровой проектор.	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии.		1	1
Экран настенный.	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа.		1	1
Оснащение составляет			100%	
ПРАВОВЕДЕНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦОР // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ				
Энциклопедия.	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя.		1	1
Оснащение составляет			100%	
ПРАВОВЕДЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНСТРУМЕНТЫ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ				

Цифровые образовательные ресурсы. Информационные источники.	Обеспечивают потребности учащихся в информации по экономике, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий.	Формируемая федеральная коллекция, бесплатно доступная всем учреждениям общего среднего, начального и среднего профессионального и педагогического образования. Покрывает материал (произведения, биографии), упоминаемый в стандартах, примерных программах и учебниках по экономике.	1	1
Учебно-методические комплексы по праву.	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.	По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного издания.	1	1
Иллюстрации по экономике.	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и процессов. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах.		1	1
Справочники по праву.	Содержат формулы, определения системы понятий и т.д., покрывающие потребности, базовых, профильных и элективных курсов.		1	1
Оснащение составляет			100%	
Оснащение составляет			83%	