


<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Руководитель МО  <u>Пахомова О.Е.</u>          Пахомова О.Е.          Протокол № <u>5</u> от          « <u>8</u> » <u>июня</u> 2019г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по          УВР МБОУ СОШ № 35          г. Белгорода  <u>Губарева А.А.</u>          «<u>29</u>» <u>августа</u> 2019г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждено»</b></p> <p>Директор МБОУ СОШ          № 35 г. Белгорода  <u>Ракитинский В.И.</u>          Протокол № <u>25</u>          от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019г.</p> 
---	--	--

# Рабочая программа

Пахомовой Ольги Егоровны  
 по учебному предмету

**«Православная культура»**

**10 – 11 классы**

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Православная культура» для 10-11 классов составлена с учетом «**Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» (М., 2002)** с учетом авторской программы **Скоробогатова В.Д.** (Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006).

Программа рассчитана на изучение православной культуры как отдельного предмета учебного плана средней и старшей ступеней школы, имеющего социально-культурологическую направленность содержания и исключительно светский характер организации обучения.

Содержание программы направлено на существенное расширение историко-обществоведческого, философского и искусствоведческого образования учащихся сообразно их возрастным особенностям и имеющейся базе знаний. Православная культура в программе авторов рассматривается как совокупность духовной и предметной социальной деятельности, а также ее результатов, сложившихся и существующих в российском обществе под воздействием православия, оказавшего определяющее влияние на русскую культуру в прошлом и в современности.

**Объектом изучения** предмета «Православная культура» являются основы вероучения православия как традиционной для России религии, организация внешних и внутренних проявлений веры, а также сложный и многоплановый процесс развития характерных особенностей сознания и среды обитания человека, сформированных и организованных на основе православной духовности в контексте истории России и представленных в виде продуктов деятельности человека.

**Специфика изучения предмета «Православная культура»** заключается в обеспечении:

- усвоения школьниками основ социального и культурного опыта развития России, формировавшегося и развивавшегося на протяжении более чем тысячелетнего периода под непосредственным воздействием православия;
- приобщения учащихся к имеющим общенациональное значение духовным и материальным ценностям православной культуры;
- формирования социального опыта учащихся в части российской мировоззренческой, культурной и гражданской идентичности.

Основной **целью** изучения предлагаемых материалов УМК «Православная культура 10-11 классы» - помочь учащимся старшей школы в период активного поиска ими своего места в жизни сохранить веру в высшие духовные и нравственные ценности, обрести чувство собственного достоинства, глубокого патриотизма и терпимости по отношению ко всем жителям многонациональной и многоконфессиональной Родины.

В процессе изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах реализуются следующие **задачи**:

- изучение православной культуры и религий мира;
- ознакомление с православным образом жизни;
- изучение художественной культуры православия;
- ознакомление с православной картиной мира;
- ознакомление с православием – традиционной религией русского народа;
- изучение истории православной религии и культуры;
- ознакомление с нравственной культурой православия;
- изучение письменной культурой православия (православной письменностью).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Программа включает все темы, предусмотренные региональным компонентом образовательного стандарта основного общего образования по православной культуре и авторской программой учебного курса.

**Программа рассчитана на 68 часов. Из них:**

10 класс – 34 часа

11 класс – 34 часа

Программой Скоробогатова В. Д. в **10 классе** на изучение предмета «Православная культура» выделяется **22 часа при одном часе в неделю. Общий объём учебной нагрузки составляет 34 часа.** Данная рабочая программа предусматривает резерв свободного учебного времени для использования авторских подходов и реализации регионального компонента, в связи с этим в рабочую программу внесены следующие изменения: **в 10 классе добавлены 12 уроков.**

1 час – Вводный урок

2 часа – Региональный компонент. Монастыри Белгородчины

1 час – Экскурсия в храм

4 часа – Контрольные работы

3 часа – Защита рефератов

1 час – Обобщающий урок

Программой Скоробогатова В. Д. в **11 классе** на изучение предмета «Православная культура» выделяется **23 часа при одном часе в неделю. Общий объём учебной нагрузки составляет 34 часа.** Данная рабочая программа предусматривает резерв свободного учебного времени для использования авторских подходов и реализации регионального компонента, в связи с этим в рабочую программу внесены следующие изменения: **в 11 классе добавлены 11 уроков.**

1 час – Вводный урок

4 часа - Контрольные работы

4 часа - Защита рефератов

1 час – Повторение курса «Православная культура» 10-11 классы

1 час – Обобщающий урок.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса для средней школы. В состав **УМК** входит:

-Экспериментальное учебное пособие «Православная культура 10-11 классы» В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006 г  
Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10-11 классы».

-Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета.

-Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы

-Мультимедийное приложение к руководству по поурочному планированию.

-Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (тестовые, самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Выпускники старшей (полной средней) школы должны хорошо знать текст Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета, уметь читать и понимать содержание церковнославянских текстов, хорошо знать историю, значение и традиции православных праздников. Кроме приобретения перечисленных знаний и навыка прочтения текстов на церковнославянском языке, учащиеся в результате освоения курса должны уметь работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления рефератов, докладов и других работ исследовательского характера, обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

### **Личностные результаты**

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

### **Предметные результаты**

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

### **Метапредметные результаты**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 класс

### ГЛАВА 10 «СВЯТОСТЬ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

#### **Параграф 10.1.** *«Понятие святости в русской православной культуре».*

Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений. Восприятие красоты как святости и ее отражение в русской православной культуре. Почитание на Руси Иисуса Христа, Богородицы и православных святых. Почитание святых икон. Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптинские старцы.

**Параграф 10.2.** *«Древнерусская и русская литература об установл духовных устоев на Руси».*

Отражение кирилло-мефодиевской традиции восприятия христианства как Благодати, дарованной Иисусом Христом, в «Слове о Законе и Благодати митрополита Илариона и книгах Климента Смолятича. Воспитательная поучительная литература Древней Руси и отражение в ней норм христианской морали и нравственности. «Легенда о граде Китеже» как отражение поиска русским ( человеком смысла бытия Руси и поиска рая на Земле. Воспитательное значение святоотеческой литературы. Духовное завещание преподобного Серафима Вырицкого как отражения православного миропонимания и философии отношения православных русских людей к поиску смысла жизни. Домострой. Православные традиции в творчестве великих русских писателей: А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского. Православные традиции в русской поэзии: Псалтирь в русской поэзии.

#### **Параграф 10.3.** *«Православные праздники».*

Пасха — главный праздник христианства. Традиция празднования Пасхи. Дванадцатые праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники. Престольные праздники. Радоница. Праздник Казанской иконы Божией Матери и государственный праздник Дня народного единства. Именины - главный личный праздник православного человека.

#### **Параграф 10.4.** *«Русские святые».*

Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви: святые и, святые апостолы, равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники, святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские, и подвиги во имя укрепления на Руси православной веры наиболее почитаемых в России святых из каждого сонма. Илия Муромец — историческая личность и единственный святой русского эпоса.

### ГЛАВА 11 «ПРАВОСЛАВНАЯ ИКОНА»

#### **Параграф 11.1.** *«Символический мир и чудотворность православной».*

Иконографические каноны Русской Православной Церкви. Символизм православной иконы: цвет, нимбы, лучи, звезды, обратная перспектива, круг, спираль. Каноны

изображения на православной иконе земли, неба, архитектуры, прошлой земной жизни и настоящего бытия православных святых, Чудотворность православной иконы, мироточение православных икон, отображение изображений чудотворных икон на стеклах киотов. Чудеса, совершенные самыми почитаемыми чудотворными иконами на Руси: Владимирской иконой Божией Матери, Казанской иконой Божией Матери, Чудотворная икона Богородицы «Споручница грешных».

**«Параграф 11.2. «Иконография Иисуса Христа».**

Священное Предание об обретении образа Иисуса Христа, различные версии происхождения нерукотворного образа Спасителя. Исторические сведения об облике Иисуса Христа и каноны написания Его Образа в иконографии. Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа: оплечные, оглавные, Спас на престоле, Иисус Страстотерпец. Типы символических изображений Иисуса Христа: Добрый Пастырь, Лоза Истинная, Недреманное Око. Евангельский смысл символических изображений Иисуса Христа.

**Параграф 11.3. «Иконография Божией Матери».**

Священное Писание и Священное Предание о земной жизни и земном облике Богородицы. Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Первые прижизненные иконы Богородицы. Нерукотворный Образ Богородицы в Лидде. Основные православные иконографические типы изображения Богородицы: «Путеводительница», «Умиление», «Молящаяся», Всесвятая, «Знамение», «Всемиловитая», «Заступница», акафистные изображения. Наиболее известные и почитаемые на Руси чудотворные иконы каждого типа.

**Параграф 11.4. «Троица» Андрея Рублева».**

Догмат о Святой Троице, принятый на II Вселенском Соборе. Троица — Сущность Бога. Описание в Ветхом Завете сцены явления трех Ангелов к Аврааму — основа канона иконописания Ветхозаветной Троицы. Новое осмысление Троицы Сущности Бога в истории религиозно-философской мысли Преподобным Сергием Радонежским и изменение Андреем Рублевым в соответствии с трактовкой Троицы Преподобного Сергия канонического написания Троицы. Символизм композиции, художественные приемы и идейный смысл «Троицы» Андрея Рублева. Значение «Троицы» Андрея Рублева преобразования и духовного возрождения русского человека и Российского государства. Нарушение симметрии и канонов, установленных Андреем Рублевым, Новозаветная Троица.

## **ГЛАВА 12 «МОНАШЕСТВО — ВЫСШЕЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ХРИСТИ СТВА»**

**Параграф 12.1. « Устав монашеской жизни».**

Понятие об эсхатологии, историософии. Причины зарождения монашеской жизни. Аскетизм, первый аскет — Иоанн Предтеча. Отшельничество. Происхождение слова «монах», первый монах — апостол Марк. Преподобный Антоний Великий и основание монашества. Типы устройства монашеской жизни: киновия и лавра. Вклад в становление монашества святых Василия Великого и Григория Богослова. «Правила» монастырской жизни Василия Великого. История становления монашеской жизни в Киевской Руси и Русском государстве Ктиторские монастыри. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские, Типикон, Киево-Печерская лавра. Троице-Сергиева лавра. Степени монашеского посвящения. Святой Григорий Палама и исихазм. Преподобный Нил Сорский и русская традиция исихазма. Славянофильство. Зарождение пустынного монашества. Скитники и нестяжательство. Монастырский устав Юрьева монастыря — образец общежитийного монастырского устава. Скитские уставы.

**Параграф 12.2. «Просветительская деятельность монастырей».**

Роль монастырей в развитии книгописания, ведение летописей русского государства. Вклад монахов в развитие просвещения на Руси. Библиотеки Кирилло-Белозерского и Троице-Сергиева монастырей. Вклад монастырского образования в строительство на Руси системы начального и профессионального образования. Киево-Могилянская академия — первое высшее учебное заведение России. Училище иеромонаха Тимофея при московской

типографии и Славяно-греко-латинская академия. Организация учебного процесса в академии братьев Софрония и Иоанникия Лихуды. Педагогическая система митрополита Московского Платона и ее практическая реализация в академии Троице-Сергиевой лавры. Значение педагогической системы митрополита Московского Платона для развития системы высшего профессионального образования в России. Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время.

### **Параграф 12.3.** *«Известные русские монастыри».*

Главный духовный центр Российского государства — Троице-Сергиева лавра: история основания, расцвета, участие в гражданской и государственной судьбе России. История и значение монастырей Московской Руси — Спасо-Андроникова, Свято-Данилова, Новодевичьего, Донского, Симонова. Монастыри Северной Фиваиды — Кирилло-Белозерский, Валаамский, Соловецкий, Ферапонтов, Псково-Печерский, история основания и место в русской истории.

## **11 КЛАСС**

### **ГЛАВА 13 «ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

#### **Параграф 13.1.** *«История Русской Православной Церкви от Крещения Руси о 1917 года».*

Православная Церковь в X-XIII вв.: Киевская митрополия, содействие Православной Церкви укреплению и развитию государственной власти Киевской Руси и сплочению вокруг Киева отдельных княжеств, создание церковного правления, образование епархий, укрепление материальной базы Церкви до татаро-монгольского нашествия, роль Русской Православной Церкви в сохранении православия на Руси как единственной возможности сохранения единства Русского государства во время татаро-монгольского ига, значение советов митрополита Кирилла для принятия судьбоносного для сбережения государственности Руси решения о сохранении православной веры и покорения Орде князем Александром Невским, судебная власть и Русская Православная Церковь, Православная Церковь как важнейший институт социальной защиты населения. Просветительская деятельность Русской Православной Церкви.

Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV-XVI вв.): Русская Православная Церковь — единственный организатор раздробленных княжеств после опустошения Ордой киевской Руси, союзы Митрополита Петра с князем московским Иваном Даниловичем и митрополита Феогноста с князем московским Иваном Красным как основа укрепления сильной централизованной власти Московского государства, митрополит Алексей — наставник князя Дмитрия Донского, роль митрополита Алексея в усмирении и примирении враждующих с Москвой князей, в отстаивании самостоятельности Москвы от Орды, роль митрополита Алексея и Преподобного Сергия Радонежского в установлении духовного единства на Руси и сплочении патриотических сил вокруг Москвы накануне Куликовской битвы, новые отношения между Русской Православной Церковью и Московским государством — непосредственное участие великого князя в вопросах внутреннего управления митрополией, княжеская грамота, Флорентийская уния, падение Византии и независимость Русской Церкви от Константинопольского Патриарха, Москва-Третий Рим, расцвет русской святости, помазание на царство первого русского царя Ивана Грозного, Стоглавый Собор, влияние Митрополита Московского Макария на царя Ивана Грозного — причина расцвета просвещения, храмостроительства и расцвета святости на Руси, установление Патриаршества на Руси — первый русский Патриарх Иов.

Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси всех устоев русского духовного бытия, инициатива всенародного покаяния перед Богом, развернутая Патриархом Гермогеном, значение этой инициативы для всенародного патриотического порыва, призыв Патриарха Гермогена и Троице-Сергиевой лавры о создании народного ополчения, подхваченный Мининым и Пожарским, миссия Русской

Православной Церкви по объединению всех слоев русского общества против литовско-польских войск и по управлению страной в период Смуты, решающее мнение Церкви при выборе новым царем Михаила Романова, митрополит Филарет, Новое Уложение, Монастырский приказ, царь Алексей Михайлович и Патриарх Никон, церковный раскол, старообрядчество и причины его появления, протопоп Аввакум. Церковная реформа в России, Церковный Собор 1682 года.

Русская Православная Церковь в XVIII в.: отмена патриаршества на Руси Петром I, «Духовный регламент» 1721 г., создание Святейшего Синода и начало Синоидального периода Русской Православной Церкви, политика секуляризации, возрождение древней монастырской традиции старчества, теория естественного права, влияние митрополита Платона на Павла I, повышение роли Церкви в государственной и общественной жизни России, правила единоверия, закон о русском императоре как главе Церкви.

Русская Православная Церковь в XIX в.: реформирование церковного управления Александром I, повышение роли Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I, организационное укрепление Русской Православной Церкви, митрополит Московский Филарет (Дроздов) — автор манифеста 1861 г., «Правила о церковноприходских школах».

Русская Православная Церковь в XX в.: подготовка Поместного Собора и вопрос о восстановлении Патриаршего Престола в России.

### **Параграф 13.2.** *«Русская Православная Церковь и Советское государство».*

Поместный Собор 1917 г., Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», избрание Патриарха Всея Руси Тихона, репрессии против священства и верующих. Обращение святейшего Патриарха Тихона к Совету народных комиссаров 1918 года, выделение Русской Православной Церкви Заграницей, процесс национально-конфессионального сепаратизма в 1920-е г., создание автокефалий, усиление роли Церкви в годы Великой Отечественной войны, открытие церквей, реабилитации священнослужителей избрание в 1943 г. Патриархом Всея Руси Сергия, а в 1945 г. Алексия I, усиление борьбы против Русской Православной Церкви во время хрущевской оттепели.

### **Параграф 13.3.** *«Русская Православная Церковь на рубеже XX-XXI вв.».*

Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки, новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года, выстраивание отношений между Православной Церковью и современным Российским государством на принципах свободы совести и невмешательства государства во внутреннюю жизнь и деятельность церкви, восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности Церкви, вклад Церкви в духовное воспитание военнослужащих, придание статуса государственных праздников праздникам Воскресения Христова и Рождества Христова, Дня славянской письменности, восстановление традиции совершения крестных ходов, канонизация православных святых, в том числе новомучеников и исповедников российских, репрессированных Советской Властью за веру, восстановление Храма Христа Спасителя, воссоединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви Заграницей.

## **ГЛАВА 14 «МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ИСТОРИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ»**

**Параграф 14.1** *«История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви».*

Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги, монашеский этап



миссионерства, Преподобный Сергей Радонежский, преподобный Кирилл Белозерский, миссионерская деятельность святителей Стефана Пермского, Тихона Вятского, архиепископа Казанского Гурия, митрополита Тобольского Филофея.

**Параграф 14.2.** *«Задачи, формы и методы осуществления православной миссии».*

Внутренние и внешние миссии, организация внутренних миссий и их задачи на примере Алтайской миссии, миссионерская деятельность митрополитов Макария (Глухарева) и Макария (Невского), организация работы внешних миссий и их задачи на примере Американской миссии, миссионерская деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова), создание Православного Миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.

**Параграф 14.3.** *«Апостольское служение Русской Православной Церкви».*

Репрессии против духовенства и уничтожение миссионерской работы в 20-30 гг. XX в., восстановление отдела внешних церковных сношений в 1945 г., запрещение внутренней миссионерской деятельности Церкви во времена Хрущева.

**Параграф 14.4.** *«Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях».*

Начало этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России, определение «О православной миссии в современном мире» Архиерейского Собора 1994 года, образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность, создание Православного миссионерского фонда.

## **ГЛАВА 15 «РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И ДРУГИЕ ХРИСТИАНСКИЕ ТЕЧЕНИЯ»**

**Параграф 15.1.** *«Православие и Римская Католическая Церковь».*

Отличие католического вероучения от православного, формальный и фактический повод разделения христианских конфессий на православие и католичество, иерархия и структура Католической Церкви, Папа Римский его функции и права, государство Ватикан, католические святые, католический храм и его отличие от православного храма, католическое богослужение и его отличия от православного богослужения. Таинства католической церкви и отличия от таинств Православной Церкви, обряды католической церкви.

**Параграф 15.2.** *«Православие и протестантство».*

Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации, перевод Мартином Лютером Библии на немецкий язык и его отлучение от Католической Церкви, основные принципы Реформации, правила исповедания лютеранской православной веры и их отличия от православного вероучения, Жан Кальвин и его «Наставления в христианской вере», ветви протестантизма, причины их появления и основы вероучений, протестантизм в России, отношение Русской Православной Церкви к протестантизму.

**Параграф 15.3.** *«Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями».*

Распространение евангельского движения в России, Российское Библейское общество, баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений, поддержка баптистов Советской властью в 20-е гг. XX в., закон 1929 г. «О религиозных культах запрещение баптистских сект, опасность распространения сект евангелистического толка — свидетели Иеговы», адвентисты 7-го дня и других для здоровья нации национальной безопасности страны.

## **ГЛАВА 16 «ПРАВОСЛАВИЕ И РЕЛИГИИ МИРА»**

**Параграф 16.1.** *«Образ Христа в Православии в контексте мире религии».*

Важность роли лица в формировании облика Иисуса Христа в иконописных канонах, история обретения Образов Иисуса Христа и Будды, сходство в восприятии их

обликов очевидцами, соотношение телесного и духовного в образе Христа и влияние этого образа на ислам.

**Параграф 16.2.** *«Православие и иудаизм».*

Зарождение иудаизма, основные положения иудаизма, отрицание иудаизмом Нового Завета и Христа как Миссии, отличия иудаистского и христианского вероучений, устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского, иудейские праздники и их отличие от христианских праздников.

**Параграф 16.3.** *«Православие и ислам».*

Возникновение ислама, его связь с христианством, пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе, Коран и его отличие от Священного Писания, признание исламом Библии, мечеть и ее отличие от православного храма.

**Параграф 16.4.** *«Православие и буддизм».*

Возникновение буддизма, Будда, основные положения буддистского вероучения и его сравнение с православным вероучением, следы буддистской религии в Библии, буддизм в России.

**Параграф 16.5.** *«Новые религиозные течения XX в. и христианская типизация».*

Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада на современную Россию, тоталитарная секта — ее цели, способы вербовки, организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России, роль СМИ в распространении оккультных и сектантских течений в России.

## Календарно-тематическое планирование

### 10 класс

№	Наименование разделов, темы уроков	Общее к-во часов по разделам	К-во часов по теме	Плановые сроки прохождения		Примечание
				10А	10Б	
1	<b>Вводный урок.</b>	1 ч.	1 ч.			
	<b>Глава 10. Святость земли русской.</b>					
2	п. 10.1. Понятие святости в русской православной культуре.	1 ч.	1ч.			
	п.10.2. Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев.	2 ч.				
3	Древнерусская и святоотеческая литература об установлении православной духовности и нравственности.		1 ч.			
4	Русская литература об установлении православной духовности и нравственности.		1 ч.			
	п. 10.3. Православные праздники.	2 ч.				
5	Великие и двенадцатые православные праздники.		1ч.			
6	Праздник Казанской иконы Божией матери. Именины.		1ч.			
	п. 10.4. Русские святые.	2 ч.				
7	Святые, пророки, апостолы, равноапостольные, мученики, страстотерпцы, исповедники.		1ч.			
8	Святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, бессребреники, блаженные, св. герои русского эпоса, новомученики Российские.		1ч.			
9	Контрольная работа. № 1 Святость земли русской.	1 ч.	1ч.			
	<b>Глава 11. Православная икона.</b>					
	п.11.1. Символический мир и чудотворность православной иконы.	2 ч.				
10	Символический мир православной иконы.		1ч.			
11	Чудотворность православной иконы.		1 ч.			
	п.11.2. Иконография Иисуса Христа.	3 ч.				
12	История формирования иконописных русских канонов изображения Иисуса Христа. Оглавные изображения.		1 ч.			
13	Оплечные, поясные изображения Иисуса Христа. Спас на престоле.		1 ч.			
14	Иисус Страстотерпец и символические изображения Иисуса Христа.		1 ч.			
15	Контрольная работа № 2 за I полугодие.	1 ч.	1 ч.			
16	Защита рефератов по 10 главе.	1 ч.	1 ч.			

	п. 11.3. Иконография Божией Матери.	3 ч.				
17	Образ Богородицы в русской иконописи. Формирование канонов иконописных изображений Богородицы. Иконографический тип изображения Богородицы «Одигитрия».		1 ч.			
18	Иконографические типы изображения Богородицы «Елеус», «Оранта», «Панагия», «Знамение».		1 ч.			
19	Иконографические типы изображения Богородицы «Панахранта», «Агиосоритисса» и акафистные иконы Богородицы.		1 ч.			
	п. 11.4. «Троица» Андрея Рублёва.	1 ч.				
20	Догмат о Святой Троице и его художественное воплощение в иконах Ветхозаветной Троицы и в «Троице» А. Рублёва.		1 ч.			
21	Контрольная работа. № 3 Иконография Божией Матери.	1 ч.	1 ч.			
22	Защита рефератов по 11 главе.	1 ч.	1 ч.			
	<b>Глава 12. Монашество – высшее проявление христианства.</b>					
	п. 12.1. Устав монашеской жизни.	2 ч.				
23	История зарождения монашества и первые монастыри. «Правила» монашеской жизни святого Василия Великого и уклад монастырской жизни.		1ч.			
24	Степени монашеского посвящения. русских монастырей.. Общежительное и скитское устройство		1ч			
25-26	п. 12.2. Просветительская деятельность монастырей.	2 ч.	2ч.			
	п. 12.3.Известные монастыри России.	2 ч.				
27	Главная обитель России – Троице-Сергиева лавра. Монастыри Москвы и Золотого Кольца.		1ч.			
28	Монастыри Северной Фиваиды.		1ч.			
29	Контрольная работа № 4 по гл. 12.	1 ч.	1ч.			
30	Защита рефератов по 12 главе.	1 ч.	1ч.			
31	Повторение курса «Православная культура» 10кл.	1 ч.	1 ч.			
32	Региональный компонент. Монастыри Белгородчины.	3 ч.	1 ч			
33	Экскурсия в храм.		1ч.			
34	Обобщающий урок.		1ч.			

## Календарно-тематическое планирование

### 11 класс

№	Наименование разделов, темы уроков	Общее к-во часов по разде лам	К-во часов по теме	Плано вые сроки прохожд ения		Приме чание
				11 А	11 Б	
1	<b>Вводный урок.</b>	1 ч.	1 ч.			
	<b>Глава 13. История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви.</b>	9 ч.				
	п. 13.1. История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 г.	5 ч.				
2	Место и роль Русской Православной Церкви на Руси в X – XIII веках.		1 ч.			
3	Рус. Прав. Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV – XVI вв.)		1 ч.			
4	Рус. Прав. Церковь в XVII веке		1 ч.			
5	Рус. Прав. Церковь в XVIII веке.		1 ч.			
6	Рус. Прав. Церковь в XIX – XX веке.		1 ч.			
7	п. 13.2. Русская Православная Церковь и Советское государство.	1 ч.	1 ч.			
8	п. 13.3. Русская Православная Церковь на рубеже веков.	1 ч.	1ч.			
9	Контрольная работа. № 1 по 13 гл.	1 ч.	1ч.			
10	Защита рефератов по 13 гл.	1 ч.	1ч.			
	<b>Глава 14. Миссионерская деятельность РПЦ: история, цели, задачи.</b>	7 ч.				
	п.14.1. История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.	2 ч.				
11	История миссионерской деятельности РПЦ в X- XVIII веках.		1 ч.			
12	Обобщение и систематизация знаний по миссионерской деятельности РПЦ		1ч.			
13	п.14.2. Задачи, формы и методы осуществления православной миссии.	1 ч.	1 ч.			
14	п.14.3.Апостольское служение Русской Православной Церкви.	1 ч.	1 ч.			
15	п.14.4. Основные направления миссионерской деятельности РПЦ в современных условиях.	1 ч.	1 ч.			
16	Контрольная работа № 2 за I полугодие.	1 ч.	1 ч.			
17	Защита рефератов по 14 главе.	1 ч.	1 ч.			
	<b>Глава 15. Русская Православная Церковь и другие христианские течения.</b>	8 ч.				
	п. 15.1. Православие и Римская Католическая	2 ч.				

	Церковь.				
18	Католическое вероучение. Иерархия и структура Католической Церкви. Католические святые. Католический храм. Католическое искусство.		1 ч.		
19	Католическое богослужение. Таинства и обряды Католической Церкви. Контроль знаний учащихся по материалам п. 15.1.		1 ч.		
	п. 15.2. Православие и протестантство.	2 ч.			
20	Реформация Западной Церкви. Мартин Лютер – основатель Реформации и его учение. Жан Кальвин – главный теолог и организатор протестантства.		1 ч.		
21	Протестантские деноминации и причины их появления. История распространения протестантства в России. Отношение РПЦ к Протестантству.		1 ч.		
22	п.15.3. Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями.	1 ч.	1 ч.		
23	Контрольная работа № 3 по гл. 15	1 ч.	1 ч.		
24	Защита рефератов по 15 главе.	1 ч.	1 ч.		
	<b>Глава 16. Православие и религии мира.</b>	<b>9 ч.</b>			
25	п. 16.1.Образ Христа в православии в контексте мировой религии.	1 ч.	1 ч.		
26	п. 16.2.Православие и иудаизм.	1 ч.	1ч.		
	п. 16.3. Православие и ислам.	2 ч.			
27	История зарождения и распространения ислама. Основные положения исламского вероучения. Общее в Св. Писан. И Св. Предан. Ислама и др. религ.		1ч.		
28	Роль Иисуса и Пророка Мухаммеда в исламском вероучении. Ислам в современной России. Правила внешнего проявления мусульм. веры. Мусульманский храм.		1ч.		
29	п.16.4. Православие и буддизм.	1 ч.	1 ч.		
30	п.16.5.Новые религиозные течения века и христианская цивилизация.	1 ч.	1ч.		
31	Защита рефератов по 16 главе	1ч.	1ч.		
32	Повторение курса «Православная культура» 10-11 классы	1 ч.	1ч.		
33	Контрольная работа №5 Итоговая за курс старшей школы.	1 ч.	1ч.		
34	Обобщающий урок.	1 ч.	1ч.		