

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №35 г. Белгорода  
протокол №8  
от «27» мая 2024 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №35 г. Белгорода  
протокол № 2  
от «24» мая 2024 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ №35  
г. Белгорода  
В.А.Перелыгин  
Приказ № 116  
от «27» мая 2024 г.

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №35»  
г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год**

**8 -9 классы**

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ

- Федеральный закон РФ от 07.03.2018 № 56-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644*)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*)

- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*)

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)

- Методические письма Белгородского института развития образования

- Устав МБОУ СОШ № 35

- Программа развития МБОУ СОШ № 35

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ

№ 35

- Локальные акты МБОУ СОШ № 35

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 35 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд **задач**:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развить опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказать помощь в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширить рамки общения с социумом.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 35 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №35: учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги ДО.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Принципами** организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №50 и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

• **социальное**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в следующих **видах**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

**Формами** организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году являются: кружок, клуб, факультатив, секция, художественная мастерская, практикум, литературная студия.

Особенностью организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в рамках инженерно-технологического направления работы школы является реализация программ общеинтеллектуальной направленности, которая включает в себя деятельность кружка «Основы программирования на Python» (8-9 классы).

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Православная культура» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- цикл классных часов «Разговоры о важном» для обучающихся 8-9-х классов объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации **социального направления** является формирование у юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Белгородоведение» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Технология профессионального самоопределения» для обучающихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является развитие познавательных потребностей школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Развитие познавательных способностей учащихся» для обучающихся 8-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- факультативом «Решение нестандартных задач по математике» для обучающихся 9-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- модульным курсом «Уроки словесности» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- факультативом «Занимательная химия» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- факультативом «Мир вокруг нас» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- Практикум «Финансовая грамотность» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- учебным курсом «Основы программирования» обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации **общекультурного направления** является формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:



**Программно - методическое обеспечение  
плана внеурочной деятельности  
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно-оздоровительное	Секция	«Школа Олимпийского резерва!»	8-9	20	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов»	В. И. Лях, А. А. Зданевич.	Учебная программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов»	2010	- М.: Просвещение
2		Факультатив	Православная культура	8 - 9	5	Православная культура	Л.Л.Шевченко	Православная культура	2012	М., Просвещение
3	Социальное	Факультатив	Белгородоведение	8 - 9	7	Белгородоведение	Т. М. Стручаева, И.В. Шиянова, И.Г. Чернова, Е.А. Соловей, В.В. Стручаев; под ред. Т.М. Стручаевой.	Белгородоведение, 5-9 классы	2015	2-ое изд. – Белгород: ООО «Эпицентр»
4		Факультатив	«Технология профессионального самоопределения»	9	1	Профессиональное самоопределение	В.Д.Симоненко	«Профессиональное самоопределение», учебные для общеобразовательных учреждений, 9 класс	2009	М.: «Вентана – Граф»
5		Кру	Развитие	8	1	Программа	Н.А.	Программа	2012	М.,

		жок	познавательных способностей учащихся		5	развития познавательных способностей учащихся	Криволапова	развития познавательных способностей учащихся, 5-8 классы		Просвещение
6	Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Решение нестандартных задач по математике»	9	4	«Решение нестандартных задач по математике»	А. Я. Крысин А.Я.	Поисковые задачи по математике	2000	М.: Просвещение
7		Модульный курс	«Уроки словесности»	8 - 9	6	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений	С. И. Львова	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы/основной курс/элективные курсы	2009	«Мнемозина»
8		Факультатив	«Занимательная химия»	9	2	Занимательная химия	М. Н. Юрекова	Рабочая программа внеурочной деятельности	2017	М., Просвещение
9		Факультатив	«Финансовая грамотность»	7 - 9	3	«Финансовая грамотность»	/ Е. Л. Рутковская, А. В. Половников, А. А. Козлова и др. ;	Введение в финансовую грамотность :учебное пособие для общеобразовательной школы	2020	Москва : Издательство «Интеллект-Центр»
10		Факультатив	«Функциональная грамотность»	8 - 9	4	«Основы функциональной грамотности»	Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С.	Основы функциональной грамотности. Сборник эталонных заданий. 2021	2021	М.: Просвещение
11		Учебный курс	«Основы программирования»	8 - 9	8	РП курса внеурочной деятельности «Основы программирования»	МП РФ Институт стратегии развития образования		2022	М. Просвещение

						ания»				
12		Фак ульт атив	Мир вокруг нас	8 - 9	4	Программы элективных курсов. Биология 6- 9класс. Предпрофи льное обучение.	В. И. Сивогазо в, И. Б. Морзунов а.	Программы элективных курсов. Биология 6- 9класс. Предпрофил ьное обучение.	2014	М.: Дроф а
13	Общекультурное	Кру жок	Художес твенное творчест во в архитект урном дизайне	7 - 8	2	Программа внеурочной деятельност и. Художестве нное творчество. Социальное творчество	Д.В. Григорьев, Б.В. Куприяно в	Программа внеурочной деятельност и. Художестве нное творчество. Социальное творчество, 5-6 классы	2011	М., Про све щен ие
14		Хуж оже стве нная маст ерск ая	«Народ ный костюм Белгоро дчины»	7	1	«Народны й костюм Белгородч ины»	Е.Н.Кравцо ва, Ю. А. Легеза, Т. А. Митрягина	«Народный костюм Белгородчи ны», 5-8 классы	2016	ОГ АО У ДП О «Бе ЛИР О»

