

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №35 г. Белгорода
протокол №8
от «27» мая 2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №35 г. Белгорода
протокол № 2
от «24» мая 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №35
г. Белгорода
В.А.Перелыгин

Приказ № 116
от «27» мая 2024 г.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35»
г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

5-7 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ

- Федеральный закон РФ от 07.03.2018 № 56-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)

- Методические письма Белгородского института развития образования

- Устав МБОУ СОШ № 35

- Программа развития МБОУ СОШ № 35

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №

35

- Локальные акты МБОУ СОШ № 35

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 35 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 35 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 35: учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 5-7 классов:

Направление развития личности	Основное содержание занятий	Наименование
Информационно-просветительские занятия патриотической,	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	«Разговоры о важном»

<p>нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>	<p>«Функциональная грамотность»</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>	<p>«Основы программирования» «Основы программирования на Python» «Белгородоведение» «Развитие познавательных способностей учащихся» «Азбука медиакультуры» «Занимательная химия» «Мир вокруг нас»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	<p>«Тропинка в мир профессий» Практикум «Моя Россия – новые горизонты» «Технология профессионального самоопределения»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в</p>	<p>Секция «Школа Олимпийского</p>

<p>интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>	<p>резерва» «Разговор о правильном питании» Хоровое пение «Художественное творчество в архитектурном дизайне» Художественная мастерская «Народный костюм Белгородчины»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>	<p>«Православная культура» «Нравственные основы семейной жизни»</p>

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

	программирования»													
	Факультатив «Мир вокруг нас»			1	1			1		1		1	1	6
	Факультатив «Занимательная химия»			1										1
	Курс «Семьеведение»			1		1					1			3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Школа Олимпийского резерва!»	1						1					1	3
	Факультатив «Разговор о правильном питании»	1						1						2
	Хоровое пение		1					1						2
		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84

**Программно - методическое обеспечение
плана внеурочной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Солво часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно-оздоровительное	Факультатив	«Разговор о правильном питании»	5-6	2	«Разговор о правильном питании»	М. М. Безруких, Т.А., Филиппова, А.Г. Макеева	«Разговор о правильном питании»	2009	М.:ОЛМА Медиа Групп
2		Секция	«Школа Олимпийского резерва!»	5-7	20	«Комплексная программа физического	В. И. Лях, А. А. Зданевич.	Учебная программа «Комплексная программа	2010	- М.: Просвещение

						воспитания учащихся 5-9 классов»		физического воспитания учащихся 5-9 классов»		
3	Духовно-нравствен	Факультатив	Православная культура	5 - 7	5	Православная культура	Л.Л.Шевченко	Православная культура	2012	М., Просвещение
4	Социальное	Факультатив	Белгородоведение	5 - 7	7	Белгородоведение	Т. М. Стручаева, И.В. Шиянова, И.Г. Чернова, Е.А. Соловей, В.В. Стручаев; под ред. Т.М. Стручаевой.	Белгородоведение, 5-9 классы	2015	2-ое изд. – Белгород: ООО «Эпикентр»
5	Общеинтеллектуальное	Кружок	Развитие познавательных способностей учащихся	5 - 7	8	Программа развития познавательных способностей учащихся	Н.А. Криволапов	Программа развития познавательных способностей учащихся, 5-8 классы	2012	М., Просвещение
6		Методический курс	«Азбука медиакультуры»	5 - 7	8	Речевая деятельность современного школьника	Н. Н. Соколова	Русский язык. Речевая деятельность современного школьника	2013	Волгоград «Учитель»
7		Кружок	«Исторический марафон»	5 - 7	2	Моделируем внеурочную деятельность обучающихся.	Баранова Ю.Ю., Кисляков А.В., Солодкова М.И.,	Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методические рекомендации	2014	М. «Просвещение»
8		Муз. гостиная	«Хоровое пение»	5 - 7		Рабочая программа курса внеурочной	Институт стратегии развития образования		2022	

						деятельност и «Хоровое пение»	я			
9		Фак ульт атив	«Финанс овая грамотно сть»	5 - 7	2	«Финансова я грамотност ь»	/ Е. Л. Рутковская, А. В. Половников а, А. А. Козлова и др. ;	Введение в финансовую грамотность :учебное пособие для общеобразов ательной школы	2020	Мос ква : Изд ател ств о «Ин телл ект- Цен тр»
10		Фак ульт атив	«Функци ональная грамотно сть»	5 - 7	4	«Основы функционал ьной грамотност и»	Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянска я К.А., Квитко Е.С.	Основы функциональ ной грамотности. Сборник эталонных заданий. 2021	2021	М.: Про све щен ие
11		Уче бны й курс	«Основы програм мирован ия»	5 - 7	8	РП курса внеурочной деятельност и «Основы программи рования»	МП РФ Институт стратегии развития образовани я		2022	М. Просв ещен ие
12		Фак ульт атив	Мир вокруг нас	5 - 7	2	Программы элективных курсов. Биология 6- 9класс. Предпрофи льное обучение.	В. И. Сивогаз ов, И. Б. Морзунов а.	Программы элективных курсов. Биология 6- 9класс. Предпрофил ьное обучение.	2014	М.: Дроф а
13	Общекультурное	Кру жок	Художес твенное творчест во в архитект урном дизайне	5 - 7	2	Программа внеурочной деятельност и. Художестве нное творчество. Социальное творчество	Д.В. Григорьев, Б.В. Куприяно в	Программа внеурочной деятельност и. Художестве нное творчество. Социальное творчество, 5-6 классы	2011	М., Про све щен ие
14		Хуж оже стве нная маст ерск	«Народ ный костюм Белгоро дчины»	5 - 7	2	«Народны й костюм Белгородч ины»	Е.Н.Кравцо ва, Ю. А. Легеза, Т. А. Митрягина	«Народный костюм Белгородчи ны», 5-8 классы	2016	ОГ АО У ДП О «Бе

