

Аннотация к рабочей программе по праву 10-11 классы

Рабочая программа по праву на уровень среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы по отдельным учебным предметам общего образования и материалам авторского учебно-методического комплекса авторской программы Е.А. Калущкой: *Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М. : Дрофа, 2017 к линиям учебников А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, «Право» для средней школы (10—11 классы), входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе;*

Предмет «Право» изучается на уровне основного среднего образования в 10-11 классах в общем объеме 136 часов (при 68 неделях учебного года), по 2 часа в неделю.

Рабочая программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

Планируемые результаты освоения изучения учебного курса «Право»

Личностными результатами обучения права является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

При изучении права на уровне среднего общего образования **ученик научится:**

- гражданской идентичности, патриотизму, уважению к своему народу, чувству ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважению государственных символов (герб, флаг, гимн);
- быть активным и ответственным членом российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантному сознанию и поведению в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыкам сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственному сознанию и поведению на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

При изучении права на уровне среднего общего образования **ученик получит возможность научиться:**

- использовать правовые знания для адаптации и созидательной деятельности в жизни,
- умению формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- осознанному выбору будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношению к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- основам экологического мышления, осознанию влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретению опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственному отношению к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения образовательной программы учебного курса «Право» среднего общего образования являются:

Регулятивные УУД.

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели, умению задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оцениванию возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановке и формулированию собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оцениванию ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбору пути достижения цели, умению планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организации эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлению полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Ученик получит возможность научиться:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД.

Ученик научится:

- обобщенным способам решения задач, в том числе умению осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критической оценке и интерпретации информации с разных позиций, распознаванию и фиксации противоречия в информационных источниках;
- использованию различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическому аргументированию в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленному поиску возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальной образовательной траектории, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать роль права в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
- обобщать системы правовых знаний о населении, обществе, государстве и его отдельных регионах, на основе которых формируется правовое мышление учащихся;
- использовать правовые умения для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем и проектирования путей их решения;

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- осуществлению деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для

деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- способности при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт .
- способности координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умению развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможности распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- понимать роль права в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
- обобщить системы правовых знаний о населении, государстве, на основе которых формируется правовое мышление учащихся.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения курса «Право» являются умения, в ходе которых ***ученик научится:***

- Классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлению элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристике нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различию видов социальных и правовых норм, выявлению особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различию субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциации правоспособности и дееспособности;
- оценке возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умению делать соответствующие выводы;
- оценке собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристике Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в обществе; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- составлять описания общества, государства и политической обстановки в отдельных странах и регионах мира;
- делать прогнозы развития систем общества в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные правовые, экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в государстве; понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность общества;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать изменения в обществе, отдельных странах и регионах мира;
- оценивать влияние правовых знаний на жизненную ситуацию;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического положения России, ее роль в международной политике;

- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между субъектами РФ.